

**Содержание**

Пояснительная записка…

1. Особенности организуемого в школе воспитательного

процесса

1. Цели и задачи воспитания…………………………………………
2. Виды, формы и содержание деятельности…………………….…
3. Модуль «Классное руководство»………………………………..
4. Модуль «Школьный урок»……………………………………….
5. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»……………………
6. Модуль «Работа с родителями»…………………………………..
7. Модуль «Самоуправление»………………………………………
8. Модуль «Профориентация» ………………………………………
9. Модуль « Ключевые школьные дела»……………………..…......

1. Модуль «Детские общественные объединения»………………..
2. Модуль «Школьные медиа»………………………………………
3. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»……….
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.
5. Календарный план воспитательной работы ..

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПрограммавоспитанияМКОУСОШ№1г.Южно-Сухокумск(далее–Программа)разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программавоспитания»,утвержденными02.06.2020годаназаседанииФедеральногоучебно-методическогообъединенияпообщемуобразованию,сФедеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартами(далее–ФГОС)общегообразования.

Даннаяпрограмманаправленанаприобщениеобучающихсякроссийскимтрадиционнымдуховнымценностям,правиламинормамповедениявроссийскомобществе,атакже решениепроблемгармоничноговхожденияшкольниковвсоциальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими ихлюдьми.

Воспитательнаяпрограммаявляетсяобязательнойчастьюосновнойобразовательнойпрограммы МКОУ СОШ№1 ипризванапомочьвсем участникамобразовательногопроцессареализоватьвоспитательныйпотенциалсовместнойдеятельностиитемсамымсделать школувоспитывающей организацией.

Вместестем,Программапризванаобеспечитьдостижениеобучающимсяличностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российскойидентичности;готовностьксаморазвитию;мотивациюкпознаниюиобучению;ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие всоциально-значимойдеятельности школы.

Даннаяпрограммавоспитанияпоказываетсистемуработысобучающимисявшколе.

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕВОСПИТАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

ПроцессвоспитаниявМКОУСОШ№1основываетсянаследующихпринципах:

* *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности иправ семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке исемье,атакже принахождении еговобразовательнойорганизации;
* *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* **-** личностныеиобщественныепроблемыявляютсяосновнымистимуламиразвитияшкольника,авоспитание-этопедагогическаяподдержкапроцессаразвитияличностиобучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогическихработниковкак предмета совместнойзаботыи взрослых,иобучающихся;
* *Системно-деятельностнаяорганизациявоспитания*-интеграциясодержанияразличныхвидовдеятельности,обучающихсяосуществляетсянаосновебазовыхнациональныхценностей,системности,целесообразностиинешаблонностивоспитаниякакусловия егоэффективности;

*Полисубъектностьвоспитанияисоциализации-*обучающийсявключенывразличныевидысоциальной,информационной,коммуникативнойактивности,всодержаниикоторыхприсутствуютразные,нередкопротиворечивыеценностиимировоззренческиеустановки,поэтомудеятельностьнашегообразовательногоучреждения,всегопедагогическогоколлективаворганизациисоциально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание,формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной,внешкольной,общественнозначимой деятельности;

* *Событийность*-реализацияпроцессавоспитанияглавнымобразомчерез

созданиевшколедетско-взрослыхобщностей,которыебыобъединялидетейипедагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами какпредметасовместнойзаботы ивзрослых,идетей;

* *Ориентациянаидеал*-воспитаниевсегдаориентированонаопределенныйидеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания исамовоспитания,духовно-нравственногоразвитияличности.Внашейшколеформирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамкахгражданско-патриотическоговоспитания,чтопозволяетобучающимсясопоставитьсвоижизненные приоритетыс духовнойвысотой,героизмомидеала;

*Диалогическоеобщение-*предусматриваетегоорганизациюсредствамиравноправногомежсубъектногодиалога:подросткасосверстниками,родителями,учителеми другими значимымивзрослыми;

* *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательнойорганизации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительныхотношений,конструктивноговзаимодействия школьниковипедагогов;

*Следованиенравственномупримеру*-содержаниеучебногопроцесса,внеучебнойивнешкольнойдеятельностинаполняетсяпримераминравственногоповедения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеетпримеручителя,еговнешний вид,культураобщения и т.д.;

ОсновнымитрадициямивоспитаниявМКОУСОШ№1являютсяследующие:

* *Ключевыеобщешкольныедела*,черезкоторыеосуществляетсяинтеграциявоспитательныхусилий педагогов;
* *коллективнаяразработка*,коллективноепланирование,коллективноепроведениеи коллективный анализ ихрезультатов;
* *ступенисоциальногоростаобучающихся*(отпассивногонаблюдателядоучастника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иногодела);
* *конструктивноемежличностное*,межклассноеимежвозрастноевзаимодействиеобучающихся,атакже ихсоциальная активность;
* *ориентациянаформирование*,созданиеиактивизациюученическогосамоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детскихобщественныхформирований,наустановлениевнихдоброжелательныхитоварищескихвзаимоотношений;
* *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению кобучающимсязащитную,личностноразвивающую,организационную,посредническую(втомчисле ивразрешении конфликтов)функции ит.д.

# ЦЕЛЬИ ЗАДАЧИВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российскойобщеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентныйгражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающейответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных икультурныхтрадицияхроссийскогонарода.

### Исходяизэтого,общейцельювоспитаниявМКОУСОШ№1являетсяформированиеуобучающихсядуховно-нравственныхценностей,способностикосуществлениюответственноговыборасобственнойиндивидуальнойобразовательнойтраектории,способностикуспешнойсоциализациивобществе.

Даннаяцель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение

позитивнойдинамикиразвитияличностиребенка,анетольконаобеспечениесоответствияеголичностиединомустандарту.Сотрудничество,партнерскиеотношенияпедагогаиобучающегося,сочетаниеусилийпедагогапоразвитиюличностиребенкаиусилийсамогоребенкапосвоемусаморазвитию-являютсяважнымфакторомуспеха вдостижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся будет способствоватьрешениеследующихосновных***задач****:*

* поддерживатьтрадицииобразовательнойорганизациииинициативыпосозданиюновыхврамкахукладашкольнойжизни,реализовыватьвоспитательныевозможностиобщешкольныхключевыхдел;
* реализовыватьвоспитательныйпотенциаливозможностишкольногоурока,поддерживатьиспользованиеинтерактивныхформзанятийсобучающимисянауроках;
* инициироватьиподдерживатьученическоесамоуправление–какнауровнешколы,такинауровнеклассныхсообществ;ихколлективноепланирование,организацию,проведениеианализсамостоятельнопроведенныхделимероприятий;
* инициироватьиподдерживатьдеятельностьдетскихобщественныхобъединений

(РДШ);

* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать ихвоспитательныевозможности;
* организовыватьпрофориентационнуюработусобучающимися;
* реализовыватьпотенциалклассногоруководстваввоспитанииобучающихся,поддерживатьактивноеучастиеклассныхсообществвжизнишколы,укреплениеколлективныхценностей школьногосообщества;
* развиватьпредметно-эстетическуюсредушколыиреализовыватьеевоспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни иположительногоимиджа и престижа школы;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законнымипредставителями,направленнуюнасовместноерешениепроблемличностногоразвитияобучающихся.

Конкретизацияобщейцеливоспитанияприменительноквозрастнымособенностямшкольниковпозволяетвыделитьвнейследующие***целевыеприоритеты***,соответствующиетремуровнямобщегообразования.Этото,чемупредстоит уделятьпервостепенное,нонеединственное внимание:

1. Ввоспитаниидетеймладшегошкольноговозраста(***уровеньначальногообщего образования***) таким целевым приоритетом является *создание благоприятныхусловийдля:*

* усвоениямладшимишкольникамисоциальнозначимыхзнаний–знанийосновныхнормитрадиций тогообщества,вкоторомони живут;
* самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, тоесть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам ипринятымтрадициямповедения школьника;
* развитияуменийинавыковсоциальнозначимыхотношенийшкольниковмладших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел вдальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня относятсяследующие:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой),внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнятьпосильнуюдля ребенкадомашнюю работу,помогатьстаршим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как вучебныхзанятиях,такивдомашнихделах,доводитьначатоеделодоконца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, своюстрану;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе илидома,заботитьсяосвоихдомашнихпитомцахи,повозможности,обездомныхживотных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовыммусоромулицы,леса,водоемы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорныевопросы,не прибегаяк силе;
* стремитьсяузнаватьчто-тоновое,проявлятьлюбознательность,ценитьзнания;
* бытьвежливыми опрятным,скромнымиприветливым;
* соблюдатьправилаличнойгигиены,режимдня,вестиздоровыйобразжизни;
* уметьсопереживать,проявлятьсостраданиекпопавшимвбеду;стремитьсяустанавливатьхорошиеотношениясдругимилюдьми;уметьпрощатьобиды,защищатьслабых,померевозможностипомогатьнуждающимсявэтомлюдям;уважительноотноситьсяклюдяминойнациональнойилирелигиознойпринадлежности,иногоимущественногоположения,людямсограниченнымивозможностямиздоровья;
* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-тонепохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,отстаиватьсвоемнениеидействоватьсамостоятельно,безпомощистарших.

1. Ввоспитаниидетейподростковоговозраста(***уровеньосновногообщегообразования***)такимприоритетомявляетсясозданиеблагоприятныхусловийдля:

* становления собственной жизненной позиции подростка, его собственныхценностныхориентаций;
* утверждениясебякакличностивсистемеотношений,свойственныхвзросломумиру;
* развитиясоциальнозначимыхотношенийшкольников,и,преждевсего,ценностныхотношений:
* ксемьекакглавной опоревжизничеловекаиисточникуегосчастья;
* к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека,залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности взавтрашнемдне;
* ксвоемуотечеству,своеймалойибольшойРодине,какместу,вкоторомчеловек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками икоторуюнужнооберегать;
* кприродекакисточникужизнинаЗемле,основесамогоеесуществования,нуждающейсявзащите ипостоянномвниманиисосторонычеловека;
* кмирукакглавномупринципучеловеческогообщежития,условиюкрепкойдружбы,налаживанияотношенийсколлегамипоработевбудущемисозданияблагоприятногомикроклимата всвоей собственной семье;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека,как результатукропотливого,ноувлекательногоучебноготруда;
* к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущениячеловекомполнотыпроживаемойжизни,котороедаютемучтение,музыка,искусство,

театр,творческоесамовыражение;

* кздоровьюкакзалогудолгойиактивнойжизничеловека,егохорошегонастроенияи оптимистичноговзгляда намир;
* кокружающимлюдямкакбезусловнойиабсолютнойценности,какравноправнымсоциальнымпартнерам,скоторыминеобходимовыстраиватьдоброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радостьобщенияи позволяющие избегатьчувстваодиночества;
* ксамимсебекакхозяевамсвоейсудьбы,самоопределяющимсяисамореализующимсяличностям,отвечающимзасвоесобственноебудущее.

1. Ввоспитаниидетейюношескоговозраста(***уровеньсреднегообщегообразования***)такимприоритетомявляетсясозданиеблагоприятныхусловийдля:

* приобретенияшкольникамиопытаосуществлениясоциальнозначимыхдел,жизненногосамоопределения,выборадальнейшегожизненногопутипосредствомреальногопрактическогоопыта,которыйонимогутприобрести, втомчислеи вшколе:
* опытдел,направленныхназаботуосвоейсемье, родныхиблизких;
* трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьнойжизни;
* опытуправленияобразовательнойорганизацией,планирования,принятиярешений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенцийсамоуправления;
* опытдел,направленныхнапользусвоейшколе,своемуродномугороду,страневцелом,опытдеятельноговыражения собственнойгражданской позиции;
* опытприродоохранных дел;
* опытразрешениявозникающихконфликтныхситуаций;
* опытсамостоятельногоприобретенияновыхзнаний,проведениянаучныхисследований,опытпроектной деятельности;
* опытсозданиясобственныхпроизведенийкультуры,опыттворческогосамовыражения;
* опытведенияздоровогообразажизниизаботыоздоровьедругихлюдей;
* опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях,волонтерскийопыт;
* опытсамопознанияисамоанализа,опытсоциальноприемлемогосамовыраженияи самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижениепоставленнойцели,позволитобучающемусяполучитьнеобходимыесоциальныенавыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческихвзаимоотношений,эффективнееналаживатькоммуникациюсокружающими,увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать слюдьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находитьвыходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путьвсложныхпоискахсчастьядля себяи окружающихеголюдей.

Планомернаяреализацияпоставленныхзадачпозволиторганизоватьвшколеинтереснуюисобытийнонасыщеннуюжизньдетейипедагогов,чтостанетэффективнымспособомпрофилактикиасоциальногоповеденияшкольников.

# ВИДЫ,ФОРМЫИ СОДЕРЖАНИЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализацияцелиизадачданнойпрограммывоспитанияосуществляетсяврамкахследующихнаправлений-модулейвоспитательнойработышколы.

## Инвариантныемодули

* + 1. **Модуль«Классноеруководство»**

Осуществляяработусклассом,педагогорганизует:

* + работускласснымколлективом;
  + индивидуальнуюработусучащимисявверенногоемукласса;
  + работусучителями,преподающимивданномклассе;
  + работусродителямиучащихсяилиихзаконнымипредставителямиРаботас класснымколлективом:
* инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольныхключевыхделах,осуществлениепедагогическогосопровожденияиоказаниенеобходимойпомощидетямвихподготовке,проведениии анализе;
* педагогическоесопровождениеученическогосамоуправлениякласса,детскойсоциальнойактивности,втомчисле и РДШ;
* поддержкадетскихинициативиихпедагогическоесопровождение;
* организацияипроведениесовместныхделсучащимисявверенногоемукласса,ихродителей;интересныхиполезныхдляличностногоразвитияребенка(интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной,духовно-нравственной,творческой,профориентационнойидр.направленности),позволяющие:
* вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать имвозможностьсамореализоваться вних,
* установитьиупрочитьдоверительныеотношениясучащимисякласса,статьдлянихзначимымвзрослым,задающимобразцыповедениявобществе;
* проведениеклассныхчасовкакчасовплодотворногоидоверительногообщенияпедагогаишкольников,основанныхнапринципахуважительногоотношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка вбеседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решенийпообсуждаемойпроблеме,создания благоприятнойсредыдляобщения;
* сплочениеколлективаклассачерез:
* игрыитренингинасплочениеикомандообразование,развитиесамоуправленческихначалиорганизаторских,лидерскихкачеств,уменийинавыков;
* походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно сродителями;
* празднованиевкласседнейрождениядетей,включающиевсебяподготовленныемикрогруппамипоздравления,сюрпризы,творческиеподаркиирозыгрышии т.д.;
* регулярные внутриклассные праздники и творческие дела, дающие каждомушкольникувозможностьрефлексиисобственногоучастиявжизни класса.
* мотивацияисполнениясуществующихивыработкасовместнособучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правилаобщения,которымонидолжныследоватьвшколеврамкахукладашкольнойжизни.

### Индивидуальнаяработасучащимися:

* изучениеособенностейличностногоразвитияучащихсяклассачерезнаблюдениезаповедениемшкольниковвихповседневнойжизни,вспециальносоздаваемыхпедагогическихситуациях,виграх,погружающихребенкавмирчеловеческихотношений,ворганизуемыхпедагогомбеседахпотемилиинымнравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами беседклассного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классеучителями,атакже (принеобходимости)–сошкольнымпсихологом;
* поддержкаребенкаврешенииважныхдлянегожизненныхпроблем(налаживаниевзаимоотношенийсодноклассникамиилиучителями,выборпрофессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждаяпроблематрансформируетсякласснымруководителемвзадачудляшкольника,которуюони совместностараются решить;
* индивидуальнаяработасошкольникамикласса,направленнаяназаполнениеимиличныхпортфолио,вкоторыхдетинепростофиксируютсвоиучебные,творческие,спортивные,личностныедостижения,ноивходеиндивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждогогодапланируютих,авконцегода–вместеанализируютсвоиуспехиинеудачи;
* мотивацияребенканаучастиевжизникласса,школы,научастиевобщественномдетском/молодежномдвижениии самоуправлении;
* мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие вконкурсноми олимпиадномдвижении;
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителямиили законными представителями, с другими учащимися класса; через включение впроводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять насебяответственностьза тоили иное поручениевклассе.

### Работасучителями,преподающими вклассе:

* регулярныеконсультацииклассногоруководителясучителями-предметниками,направленныенаформированиеединствамненийитребованийпедагоговпоключевымвопросамвоспитания,напредупреждениеиразрешениеконфликтовмеждуучителями и учащимися;
* проведениемини-педсоветов,направленныхнарешениеконкретныхпроблемклассаи интеграциювоспитательныхвлиянийнашкольников;
* привлечениеучителейкучастиювовнутриклассныхделах,дающихпедагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их виной,отличнойотучебной,обстановке;
* привлечениеучителейкучастиювродительскихсобранияхклассадляобъединенияусилийвделе обучения ивоспитания детей.

### Работасродителямиучащихсяили ихзаконнымипредставителями:

* регулярноеинформированиеродителейошкольныхуспехахипроблемахихдетей,ожизни класса вцелом;
* помощьродителямшкольниковилиихзаконнымпредставителямврегулированииотношениймеждуними,администрациейшколыиучителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждениянаиболееострыхпроблемобучения и воспитанияшкольников;
* созданиеиорганизацияработыродительскихкомитетовклассов,участвующихвуправленииобразовательнойорганизациейирешениивопросоввоспитанияи обучения ихдетей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению делкласса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований,направленныхна сплочение семьи ишколы.

## Модуль«Школьныйурок»

Реализацияшкольнымипедагогамивоспитательногопотенциалаурокапредполагаетследующее*:*

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками,способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации ихпознавательнойдеятельности;
* побуждениешкольниковсоблюдатьнаурокеобщепринятыенормыповедения,правилаобщениясостаршими(учителями)исверстниками(обучающимися),принципыучебнойдисциплиныисамоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых науроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимойинформацией–инициированиеееобсуждения,высказыванияучащимисясвоегомненияпоееповоду,выработки своегокней отношения;
* использованиевоспитательныхвозможностейсодержанияучебногопредметачерездемонстрациюдетямпримеровответственного,гражданскогоповедения,проявлениячеловеколюбияидобросердечности,черезподборсоответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций дляобсуждениявклассе;
* применениенаурокеинтерактивныхформработыучащихся:интеллектуальных,деловых,ситуационныхигр,стимулирующихпознавательнуюмотивациюшкольников;дискуссий,которыедаютучащимсявозможностьприобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы впарах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другимидетьми;
* включениевурокигровыхпроцедур,которыепомогаютподдержатьмотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностныхотношенийвклассе,помогаютустановлениюдоброжелательнойатмосферывовремяурока;
* организацияшефства,наставничествамотивированныхиэрудированныхучащихсянадихнеуспевающимиодноклассниками,дающегошкольникамсоциальнозначимыйопытсотрудничестваи взаимнойпомощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников врамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,чтодастшкольникамвозможностьприобрестинавыксамостоятельногорешениятеоретическойпроблемы,навыкгенерированияиоформлениясобственныхидей,навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах другихисследователей,навыкпубличноговыступленияпередаудиторией,аргументированияиотстаивания своейточки зрения.

## Модуль.«Курсывнеурочнойдеятельности»

Внеурочнаядеятельностьявляетсясоставнойчастьюучебно-воспитательного

процессаиоднойиз форморганизациисвободноговремениучащихся.

Воспитаниеназанятияхшкольныхкурсоввнеурочнойдеятельностиосуществляетсяпреимущественночерез:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность,котораяпредоставитимвозможностьсамореализоватьсявней,приобрестисоциально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развитиясоциальнозначимыеотношения,получитьопытучастиявсоциальнозначимыхделах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослыхобщностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивнымиэмоциямии доверительными отношениямидругкдругу;
* созданиевдетскихколлективахтрадиций,задающихихчленамопределенныесоциальнозначимые формыповедения;
* поддержкушкольниковсярковыраженнойлидерскойпозициейиустановкойнасохранениеиподдержаниенакопленныхсоциальнозначимыхтрадиций;
* поощрениепедагогамидетскихинициативидетскогосамоуправления.Реализациявоспитательногопотенциалакурсоввнеурочнойдеятельностипроисходитврамкахследующихвыбранныхшкольниками еевидов.

***Интеллектуальнаядеятельность.***Курсывнеурочнойдеятельности,направленные на передачушкольникамсоциально значимых знаний, развивающиеихлюбознательность,расширяющиеихкругозор,позволяющиепривлечьихвниманиекэкономическим,политическим,экологическим,гуманитарнымпроблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение инаучнуюкартинумира.

***Духовно-нравственнаядеятельность.***Курсывнеурочнойдеятельности,направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе,егоистории,чувствагордостизасвоюмалуюРодинуиРоссию,создающиеблагоприятныеусловиядлясамореализациишкольников,направленныенараскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принестипользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и уменияценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре иихобщее духовно-нравственноеразвитие.

***Социальнаядеятельность*.** Курсывнеурочнойдеятельности,направленныена развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектногомышления,воспитаниеунихкультурыобщения,развитиеуменийслушатьислышатьдругих,уважатьчужоемнениеиотстаиватьсвоесобственное,терпимоотноситьсякразнообразиювзглядовлюдей,наразвитиесамостоятельностииответственностишкольников,организацияволонтёрскойдеятельности,профессиональногосамоопределения

***Спортивно-оздоровительнаядеятельность.***Курсывнеурочнойдеятельности,направленныенафизическоеразвитиешкольников,пропагандуфизическойкультурыиспорта,развитиеихценностногоотношенияксвоемуздоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силыволи,ответственности,формирование установокназащитуслабых.

***Общекультурнаядеятельность.***Курсывнеурочнойдеятельности,направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у нихтрудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у нихнавыковсамообслуживающеготруда.

Курсывнеурочнойдеятельностивначальнойшколемогутиметьформат

***игровой деятельности*** и быть направлены на раскрытие творческого, умственногои физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивногообщения,умений работатьвкоманде.

## Модуль«Работасродителями»

Работасродителями(законнымипредставителями)обучающихсяосуществляетсядляболееэффективногодостиженияцеливоспитания,котороеобеспечиваетсясогласованиемпозицийсемьииобразовательнойорганизациивданномвопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУСОШ№1осуществляетсяврамкахследующихвидовиформдеятельности:

### Нашкольномуровне:

* общешкольныйродительскийкомитет,участвующийвуправленииобразовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации ихдетей;
* родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастныхособенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей сдетьми,проводятсямастер-классы,семинарысприглашениемспециалистов;
* дниоткрытыхдверей,вовремякоторыхродителимогутпосещатьшкольныеучебныеивнеурочныезанятиядляполученияпредставленияоходеучебно-воспитательногопроцессавобразовательнойорганизации;
* общешкольныеродительскиесобрания,происходящиеврежимеобсуждениянаиболееострыхпроблемобученияивоспитанияобучающихся;
* родительскийвсеобуч, на котором родители могли бы получать ценныерекомендацииисоветыотклассныхруководителей,психолога,социальногопедагога, логопеда и обмениваться собственным творческим опытом и находками вделевоспитаниядетей;
* социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей(законныхпредставителей)вопросы,атакжеосуществляютсявиртуальныеконсультациипсихологови педагогов.

### Науровнекласса:

* классныйродительскийкомитет,участвующийврешениивопросоввоспитанияи социализации детей ихкласса;
* дниоткрытыхдверей,вовремякоторыхродителимогутпосещатьшкольныеучебныеивнеурочныезанятиядляполученияпредставленияоходеучебно-воспитательногопроцессавобразовательнойорганизации;
* классныеродительскиесобрания,происходящиеврежимеобсуждениянаиболееострыхпроблемобученияивоспитания,обучающихсякласса;
* социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителейвопросы,атакжеосуществляютсявиртуальныеконсультациипсихологовипедагогов.

### Наиндивидуальномуровне:

* работаспециалистовпозапросуродителейдлярешенияострыхконфликтныхситуаций;
* участиеродителейвпедагогическихсоветах,собираемыхвслучаевозникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретногоребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных ивнутриклассныхмероприятийвоспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательныхусилийпедагоговиродителей (законныхпредставителей).

## Модуль«Самоуправление»

Поддержкадетскогоученическогосамоуправлениявшколепомогаетпедагогамвоспитыватьвдетяхинициативность,самостоятельность,ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам –предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то,чтоготовитихквзрослой жизни.

Посколькуучащимсяневсегдаудаетсясамостоятельноорганизоватьсвоюдеятельность,токлассныеруководителидолжныосуществлятьпедагогическоесопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развитияученическогосамоуправления.

Ученическое самоуправление в МКОУ СОШ №1 осуществляется следующимобразом*.*

### Науровнешколы:

* черездеятельностьвыборногоСоветаучащихся–СоветаЛидеров,создаваемогодляучетамненияшкольниковповопросамуправленияобразовательнойорганизациейипринятияадминистративныхрешений,затрагивающихихправа и законные интересы;
* черезработупостояннодействующихсекторовпонаправлениямдеятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых дляшкольниковсобытий(соревнований,конкурсов,фестивалей,капустников,флешмобовит.п.),отвечающихзапроведениетехилииныхконкретныхмероприятий,праздников,вечеров,акций ит.п.

### Науровнеклассов:

* через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересыкласса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работойобщешкольныхоргановсамоуправленияиклассныхруководителей;
* черездеятельностьвыборныхоргановсамоуправления,отвечающихзаразличныенаправления работы класса.

### Наиндивидуальномуровне:

* через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученическогосамоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных ивнутриклассныхдел;
* черезреализациюобучающимися,взявшиминасебясоответствующуюроль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за класснымкабинетом,комнатными растениями и т.п.

## Модуль«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация»включаетвсебяпрофессиональноепросвещениешкольников;диагностикуиконсультированиепопроблемампрофориентации,организациюпрофессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога иребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей

профессиональнойдеятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующиеготовностьшкольникаквыбору,педагогактуализируетегопрофессиональноесамоопределение,позитивныйвзгляднатрудвпостиндустриальноммире,охватывающийнетолькопрофессиональную,ноивнепрофессиональнуюсоставляющиетакойдеятельности.

Этаработаосуществляетсячерез:

* профориентационныечасыобщения,направленныенаподготовкушкольника к осознанному планированию и реализацию своего профессиональногобудущего;
* профориентационныеигры:симуляции,деловыеигры,квесты,решениекейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определеннуюпозицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выборапрофессий,одостоинствахинедостаткахтойилиинойинтереснойшкольникампрофессиональнойдеятельности;напопуляризациюпрофессийнаправленыуроки

«ПроеКТОриЯ»;

* экскурсиинапредприятиягорода,дающиешкольникамначальныепредставленияосуществующихпрофессияхиусловияхработылюдей,представляющихэтипрофессии;
* посещениепрофориентационныхднейоткрытыхдверейвсреднихспециальныхучебныхзаведениях;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выборупрофессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождениеонлайнкурсовпоинтересующимпрофессияминаправлениямобразования;
* участиев работе всероссийских профориентационных проектов, созданныхв сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие вмастер-классах,посещение открытыхуроков(«ПроеКТОриЯ»);
* индивидуальные консультации психологадля школьников и их родителейповопросамсклонностей,способностей,дарованийииныхиндивидуальныхособенностейдетей,которыемогутиметьзначениевпроцессевыбораимипрофессии;
* освоениешкольникамиосновпрофессииврамкахразличныхкурсовповыбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамкахкурсоввнеурочной деятельности.

## Вариативныемодули

* + 1. **Модуль«Ключевыеобщешкольныедела»**

Ключевыедела–этоглавныетрадиционныеобщешкольныедела,мероприятия,организуемыепедагогамидлядетейикоторыеобязательнопланируются,готовятся,проводятсяианализируютсясовестносдетьми.Этокомплексколлективныхтворческихдел,объединяющихучениковвместеспедагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участиебольшаячастьшкольников.

Ключевыеделаспособствуютинтенсификацииобщениядетейивзрослых,ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательнойорганизациииспользуются следующиеформы работы.

### Навнешкольномуровне:

* Всероссийские,республиканские,районные акции,посвященныезначимымотечественнымимеждународнымсобытиям;
* Районные методические площадки для обучающихся ипедагоговпоразвитиюученическогосамоуправления;
* городские и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные,творческие состязания, выставки, праздники и др., которые открывают возможностидля творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу обокружающих.
* социальныепроекты–совместноразрабатываемыеиреализуемыешкольникамиипедагогамикомплексыделразнойнаправленности,ориентированныенапреобразованиеокружающегосоциума;

### Нашкольномуровне:

* общешкольныепраздники–ежегоднопроводимыетворческиеделаимероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные созначимымидлядетейипедагоговзнаменательнымидатами,какнауровнешколы,такинауровнегорода,региона,России,вкоторыхучаствуют всеклассышколы;
* торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующуюступеньобразования,символизирующиеприобретениеиминовыхсоциальныхстатусоввшколеиразвивающиешкольнуюидентичностьдетей,атакжесвязанныесгероико-патриотическимвоспитанием;
* церемониинаграждения(поитогамгода)школьниковипедагоговзаактивное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях,олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрениюсоциальнойактивностидетей,развитиюпозитивныхмежличностныхотношениймежду педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважениядругкдругу.

### Науровнеклассов:

* выбор и делегирование представителейклассов в общешкольные органысамоуправления,вмалыегруппыпоподготовкеобщешкольных ключевыхдел;
* участиешкольныхклассоввреализацииобщешкольныхключевыхдел;
* проведениеврамкахклассаитоговогоанализадетьмиобщешкольныхключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных делнауровне общешкольныхсоветов;
* участие в организации и проведениимероприятий идел, направленных насплочениекласса,нареализациюпланадеятельностивыборногоорганаученическогосамоуправления класса.

### Наиндивидуальномуровне:

* + вовлечение,повозможности,каждогоребенкавключевыеделашколыводнойизвозможныхдлянихролей:активныйучастник,инициатор,организатор,лидер;
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыковорганизации,подготовки,проведенияи анализаключевыхдел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения ианализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшимишкольниками,с педагогами идругими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы сним,черезвключениееговсовместнуюработусдругимидетьми,которыемоглибы

статьхорошимпримеромдляребенка,черезпредложениевзятьвследующемключевомделенасебярольответственногозатотилиинойфрагментобщей работы.

## Модуль«Детскиеобщественныеобъединения».

ДеятельностьшкольногообщественногообъединениявМКОУСОШ№1проходитврамкахработыволонтерской группы «Твори добро»инаправленанавоспитаниеподрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, атакжеорганизациюдосугаизанятостишкольников.Волонтеромможетстатьлюбойшкольник.Детисамостоятельнопринимаютрешениеоб участиивпроектах «Твори добро».

Данноеобщественноеобъединениеразвиваеттворческуюактивностьинаправленностьличностиобучающегося,привлекаетшкольниковкразличнымвидам творческой деятельности, формирует благоприятный микроклимат для детей вшколе.

Воспитаниевшкольномобщественномобъединенииосуществляетсячерезнаправления:

* *Личностное развитие –* участие в муниципальных, региональных или российскихтворческихконкурсах,дающихдетямвозможностьполучитьважныйдляихличностного развития опыт деятельности, направленной развитиетаких качеств какумениесопереживать,умение общаться,слушатьислышатьдругих;
* *Гражданскаяактивность*-ребятаучаствуютвмероприятиях,посвященныхПобедеидругимсобытиям,отправляютсявсоциальныеиэкологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям;осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведениекультурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этихучреждений,помощьвблагоустройстветерриторииит.п.),дающихребенкувозможностьполучитьсоциальнозначимыйопытгражданскогоповедения.
* *Военно-патриотическоенаправление*–постановкаипредставлениевоенно-патриотических композиций, участие в Смотрах песни и строя, городскихмероприятияхиконкурсах,приуроченных кпразднованию9мая,23февраляи т.д.

Основнымиформамидеятельностиволонтеровявляются:

* + участиевдняхединыхдействийивсовместныхсоциальнозначимыхмероприятиях;
  + коллективно-творческаядеятельность,заботаостаршихимладших;
  + информационно-просветительскиемероприятия;
  + разработкаиподдержкаинициативныхпроектов,обучающихся;
  + организациянаставничества«Детиобучаютдетей»идр.

## Модуль«Школьныемедиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьникамиипедагогамисредствраспространениятекстовой,аудиоивидеоинформации)–развитиекоммуникативнойкультурышкольников,формированиенавыковобщенияисотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательныйпотенциалшкольныхмедиареализуетсяврамкахследующихвидовиформдеятельности:

* разновозрастныйредакционныйсоветподростков,старшеклассникови

консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газетуобразовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации ит.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольныхключевыхдел,кружков,секций,деятельностиоргановученическогосамоуправления,волонтерское объединение «Твори добро»и т.д.;

* школьныймедиа центр–созданнаяиззаинтересованныхдобровольцевгруппаинформационно-техническойподдержкишкольныхмероприятий,осуществляющаявидеосъемкуимультимедийноесопровождениешкольныхпраздников,фестивалей,конкурсов,спектаклей,капустников,вечеров,дискотек;
* школьнаяинтернет-группа-разновозрастноесообществошкольниковипедагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях понаправлениюсцельюосвещениядеятельностиобразовательнойорганизациивинформационномпространстве,привлечениявниманияобщественностикобразовательнойорганизации,информационногопродвиженияценностейиорганизациивиртуальнойдиалоговойплощадки,накоторойдетьми,учителямииродителямимоглибыоткрытообсуждатьсязначимыедляобразовательнойорганизациивопросы;

## Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»

Окружающаяребенкапредметно-эстетическаясредаМКОУСОШ№1,приусловииееграмотнойорганизации,обогащаетвнутренниймиробучающегося,способствуетформированиюунегочувствавкусаистиля,создаетатмосферупсихологическогокомфорта,поднимаетнастроение,предупреждаетстрессовыеситуации,способствуетпозитивномувосприятиюребенкомшколы.

Воспитывающеевлияниенаребенкаосуществляетсячерезтакиеформыработыс предметно-эстетической средойшколыкак:

* оформлениеинтерьерашкольныхпомещенийиихпериодическаяпереориентация,котораяможетслужитьхорошимсредствомразрушениянегативныхустановок школьниковнаучебныеи внеучебныезанятия;
* размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемыхэкспозиций:творческихработшкольников,позволяющихимреализоватьсвойтворческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящегошкольниковсразнообразиемэстетическогоосмыслениямира;фотоотчетовобинтересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенныхключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьмиит.п.);
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудованиеспортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихсяразныхвозрастныхкатегорий,оздоровительно-рекреационныхзон,позволяющихразделитьсвободноепространствообразовательнойорганизацииназоныактивногоитихогоотдыха;
* благоустройствоклассныхкабинетов,осуществляемоекласснымируководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявитьсвоифантазиюитворческиеспособности,исоздающееповоддлядлительногообщенияклассногоруководителя сосвоими детьми;
* событийныйдизайн–оформлениепространствапроведенияконкретныхсобытийобразовательнойорганизации(праздников,церемоний,торжественныхлинеек,творческихвечеров,выставок,собраний,конференцийит.п.);
* регулярнаяорганизацияипроведениеконкурсовтворческихпроектовпо

благоустройствуразличныхучастковпришкольнойтерритории;

* акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетическойсреды(стенды,плакаты,инсталляции)наважныхдлявоспитанияценностяхобразовательной организации,ее традициях,правилах.

# ОСНОВНЫЕНАПРАВЛЕНИЯСАМОАНАЛИЗАВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

**РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется повыбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основныхпроблем школьноговоспитанияи последующегоихрешения.

Самоанализосуществляетсяежегодносиламисамойобразовательнойорганизации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решениюадминистрацииобразовательнойорганизации)внешнихэкспертов.

Основнымипринципами,наосновекоторыхосуществляетсясамоанализвоспитательнойработы вМКОУ СОШ№1,являются:

* принципгуманистическойнаправленностиосуществляемогоанализа,ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и кпедагогам,реализующимвоспитательныйпроцесс;
* принципприоритетаанализасущностныхсторонвоспитания,ориентирующийэкспертовнаизучениенеколичественныхегопоказателей,акачественных–такихкаксодержаниеиразнообразиедеятельности,характеробщенияи отношениймеждуобучающимися ипедагогами;
* принципразвивающегохарактераосуществляемогоанализа,ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствованиявоспитательной деятельности педагогов:грамотной постановки ими цели и задачвоспитания,умелогопланированиясвоейвоспитательнойработы,адекватногоподборавидов,форм исодержанияихсовместнойсобучающимисядеятельности;
* принципразделеннойответственностизарезультатыличностногоразвития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностноеразвитиешкольников–эторезультаткаксоциальноговоспитания(вкоторомобразовательнаяорганизацияучаствуетнарядусдругимисоциальнымиинститутами),так истихийнойсоциализации,исаморазвитияобучающихся.

Основныминаправлениямианализа,организуемоговобразовательнойорганизациивоспитательногопроцессамогутбытьследующие:

### Результатывоспитания,социализацииисаморазвитияшкольников.

Критерием,наосновекоторогоосуществляетсяданныйанализ,являетсядинамикаличностногоразвитияобучающихся каждогокласса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителемдиректора по воспитательной работе с последующимобсуждением его результатовназаседанииметодическогообъединенияклассныхруководителейилипедагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации исаморазвития,обучающихсяявляется педагогическоенаблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие преждесуществовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить заминувшийучебныйгод,какиепроблемы,решитьнеудалосьипочему;какиеновые

проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическомуколлективу.

### Состояниеорганизуемойвшколесовместнойдеятельностидетейивзрослых.

Критерием,наосновекоторогоосуществляетсяданныйанализ,являетсяналичиевобразовательнойорганизацииинтересной,событийнонасыщеннойиличностноразвивающейсовместной деятельностидетей ивзрослых.

Осуществляетсяанализзаместителемдиректораповоспитательнойработе,класснымируководителями,активомстаршеклассниковипредставителямиродительскихкомитетов,хорошознакомымисдеятельностьюобразовательнойорганизациии класса.

Способамиполученияинформацииосостоянииорганизуемойвшколесовместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и ихродителями(законнымипредставителями),педагогами,лидерамиученическогосамоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результатыобсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей илипедагогическом совете школы.

Вниманиеприэтомсосредотачиваетсянавопросах,связанныхс*:*

* качествомпроводимыхобщешкольныхключевыхдел;
* качествомсовместнойдеятельностиклассныхруководителейи ихклассов;
* качествоморганизуемойвшколевнеурочнойдеятельности;
* качествомреализацииличностноразвивающегопотенциалашкольныхуроках;
* качествомсуществующеговшколеученическогосамоуправления;
* качествомфункционирующегонабазешколыЛИТо«Перекрёсток»;
* качествомпроводимыхвобразовательнойорганизацииэкскурсий,походов;
* качествомпрофориентационнойработы;
* качествомработымедиаобразовательнойорганизации;
* качествоморганизациипредметно-эстетическойсредышколы;
* - качеством взаимодействия образовательной организации и семейобучающихся.

Итогомсамоанализаорганизуемойвобразовательнойорганизациивоспитательнойработыявляетсяпереченьвыявленныхпроблем,надкоторымипредстоитработатьпедагогическомуколлективу,ипроектнаправленныхнаэтоуправленческихрешений.

# 5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУСОШ№1НА2021-2025ГГ.

## Пояснительнаязаписка.

В соответствии с программой воспитания МКОУ СОШ №1 на 2021-2025 гг. вцентревоспитательногопроцессанаходитсяличностноеразвитиеобучающихся,формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России имира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам инормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российскойидентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; ихактивноеучастие всоциально-значимой деятельности.

## Цель плана воспитательной работына2021-2025гг.:

***Формированиеуобучающихсядуховно-нравственныхценностей,способностикосуществлениюответственноговыборасобственнойиндивидуальнойобразовательнойтраектории,способностикуспешнойсоциализациивобществе.***

## Задачи:

* интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основесистемности, целесообразностиинешаблонностивоспитательнойработы;
* развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, какосновысоциализации,социальнойадаптации,творческогоразвитиякаждогообучающегося;
* созданиеипедагогическаяподдержкадеятельностидетскихобщественныхорганизаций;
* создание благоприятных условий для развития социально значимых отношенийобучающихсякаквклассах,такирамкахобразовательнойорганизациивцелом;
* инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах,оказаниенеобходимойпомощиобучающимсявихподготовке,проведенииианализе;
* реализациявоспитательныхвозможностейдополнительногообразованияипрограммвнеурочнойдеятельности;
* развитиеценностногоотношенияобучающихсяипедагоговксвоемуздоровьюпосредствомучастияВФСКГТО;
* формированиеопытаведенияздоровогообразажизниизаботыоздоровьедругихлюдей;
* повышениеответственностипедагогическогоколлективазаэффективностьикачествоподготовки одаренныхучащихся;
* активизацияработыпоформированиюкомандыпедагогов,решающихпроектныезадачи,повыситьихкомпетентностьвданномнаправлении;
* внедрениелучшихпрактиксопровождения,наставничестваишефствадляобучающихся,осуществляющихобразовательнуюдеятельностьподополнительнымобразовательнымпрограммамврамкахвнеурочнойдеятельности;
* активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управленииобразовательнойорганизациейврешениивопросоввоспитанияиобученияобучающихся;

## Реализацияэтихцелейизадачпредполагает:

* Созданиеединойвоспитательнойатмосферышколы,котораяспособствуетуспешнойсоциализациииличностномуразвитиюребенка,педагога,родителявусловияхреализацииГОС.
* Созданиеблагоприятныхусловийивозможностейдляполноценногоразвитияличности,дляохраныздоровьяи жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников вразличныхсферахсоциальнозначимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступенейобразования;поддержкаисследовательскойипроектнойдеятельности;
* Освоениеииспользованиевпрактическойдеятельностиновыхпедагогическихтехнологийиметодиквоспитательной работы;
* Развитиеразличныхформученическогосамоуправления;
* Дальнейшееразвитиеисовершенствованиесистемыдополнительногообразованиявшколе;

## Приоритетныенаправленияввоспитательнойработена2021-2022учебныйгод

**Приоритетныенаправлениявоспитательнойдеятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направлениевоспитательной работы** | **Задачи работы по данномунаправлению** | **формыработы** |
| *Традициишколы* | осуществлять культурно-ориентированные принципывоспитательной деятельности,сохранять и преумножать школьныетрадиции. | Актуальным содержанием данногонаправления является проведениетрадиционных (и популярных)мероприятий вшколе. |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое,правовоевоспитание) | Формировать у учащихся такиекачества, как долг, ответственность,честь,достоинство,личность.  Воспитывать любовь и уважение ктрадициямОтечества,школы,семьи. | тематическиеклассныечасы;встречи с представителями правовыхструктур, органов правопорядка;посещение музеев боевой и трудовойславы;  встречи с ветеранами войны и труда,солдатами и офицерами срочнойслужбы;  конкурсы, викторины по правовой ипатриотической тематике;интерактивные игры, дебаты,дискуссии патриотической и правовойтематики;  конкурсы и концерты, посвященныеправовой и патриотической тематике;походы, праздники, часы общения,посвященные правовой ипатриотической теме. |
| Общекультурное направление(Экологическоевоспитание) | Изучение учащимися природы иистории родного края.  Формировать правильное отношениек окружающейсреде.  Организация работыпо | Проведение природоохранных акций.Исследовательская деятельностьобучающихся.Создание и защитапроектов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | совершенствованию туристскихнавыков.  Содействие в проведенииисследовательской работы учащихся.Проведениеприродоохранныхакций. |  |
| Духовно-нравственноенаправление.(Нравственно-эстетическоевоспитание) | Формировать у учащихся такиекачества как: культура поведения,эстетический вкус, уважениеличности.  Создание условий для развития уучащихсятворческихспособностей. | тематические классные часы; тренингинравственного самосовершенствования;кинопросмотры; экскурсии, заочноезнакомство с историческими ипамятными местами страны; дискуссиипо нравственной тематике; поисковаяработа;проекты;  изучение нравственного наследия,имеющего общечеловеческий характер;праздничные поздравленияодноклассников, педагогов, сюрпризы,конкурсы; |
| спортивно-оздоровительное направление.(Физкультурно-оздоровительноевоспитание) | Формировать у учащихся культурусохранения и совершенствованиясобственногоздоровья.  Популяризация занятий физическойкультурой испортом.  Пропагандаздоровогообразажизни | беседы, интерактивные игры,дискуссии, конференции, дебаты потемам, связанным с физкультурой испортом; спортивные конкурсы вклассе,вшколе;  общешкольные встречи, посвященныефизкультурному движению и спорту;фестивали туристической песни;интеллектуальные олимпиады наспортивную тематику; спортивные бои,ринги, дебаты на спортивную тему;научные исследования учащихся поспортивной тематике;  читательские конференции поспортивной тематике; |
| Социальноенаправление.(Самоуправление в школе и вклассе,ученики его семья) | Развивать у учащихся качества:активность, ответственность,самостоятельность, инициатива.Развивать самоуправление в школе ивклассе.  Организовать учебу актива классов.Осознание учащимися всех возрастовзначимости семьи в жизни любогочеловека. | Дни самоуправления, вечеракпраздничным и памятным датам; КТД;концерты и конкурсы самодеятельноготворчестваиискусства;  чествования спортсменов школы,учащихся-победителей олимпиад,конкурсов, конференций; конкурсысостязанияталантов;  дни творчества школы.тематические классные часы,посвященные истории рода и семьи;праздники семьи;  спортивные состязания, с участиембабушек, дедушек, отцов и матерей;праздники — Восьмое марта, Деньзащитника Отечества, Первое сентября,День Учителя, День матери, День отца,Дню сына, Праздник вступления вшкольнуюжизньит.д.;  тренинги родительскоговзаимодействия, индивидуальные игрупповыеконсультации,беседыс |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | детьми и родителями; походывыходного дня, экскурсии, викториныродительско-ученических и семейныхкоманд, интеллектуальные марафоныродителей и детей; дни открытыхдверей. |
| Обще-интеллектуальноенаправление.(Проектнаядеятельность) | Стимулироватьинтересуучащихсякисследовательскойдеятельности.  Научить учащихся использоватьпроектный метод в социальнозначимой деятельности. | интеллектуальные бои, ринги, дебаты,научно-исследовательскиеконференции;  интеллектуальные марафоны в классе, вшколе; кружки по интересам в классе ившколе;творческиеконкурсы;созданиевклассахкомандипроведение в масштабах школысостязаний интеллектуалов («Умники иумницы», «Что? Где? Когда?»);интеллектуальные викторины;предметные вечера; читательскиеконференции; экскурсии; часы общенияибеседы,обсуждениегазетныхстатейи журналов и т.д. интеллектуальныеконкурсы,олимпиады;предметные  недели;тематическиеуроки |
| Методическаяработа | Изучение и обобщение опыта работыклассныхруководителей;  Оказание методической помощикласснымруководителямвработесклассом. | семинары, открытые мероприятия,обобщениеопыта |
| Работа кружкови спортивныхсекций | Сохранение традиционноработающих кружков и секций;Контроль за работой кружков исекций; |  |
| Контроль завоспитательнымпроцессом | Соблюдать подотчетность всехчастей воспитательного процесса.Выявлять недостаткиввоспитательной работе и работатьнадих устранением. |  |

Отдельновыделяютсямероприятия,посвященныебезопасности,трудовомувоспитанию.

* 1. **Организационно-методическиемероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемоемероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составлениеисогласованиеплановвоспитательнойработына2021-2022учебный год | Август2021 | Зам.директорапоУВР |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание оподготовкеипроведениипраздников,месячников,акций | В течение всегогода | Зам.директорапоУВР,социальныепедагоги |

* 1. **Совещаниепри директоре.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемоемероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Результатывоспитательнойработыза2020-2021учебныйгод.  Оцеляхизадачахслужбыпедагогическогосопровожденияна2021-2022учебныйгод | 30.08. 2021 | Зам.директорапоУВР |
| 2 | Оборганизационномиметодическомобеспечениивыполнениязапланированныхмероприятий на2021-2022учебныйгод. | 06.09. 2021 | Зам.директорапоУВР,социальные педагоги,психолог |
| 3 | О состоянии работы по обеспечениюбезопасностижизнедеятельностиучащихся. | 27.08. 2021  22.12. 2021  18.03. 2022 | Зам.директорапоУВРЗавхоз, классныеруководители. |
| 4 | Итоги работы службы педагогическогосопровожденияв2021-2022 учебномгоду. | 30.05. 2022 | Зам.директорапоУВР,социальные педагоги,психолог |

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

## на2021-2022учебныйгод(начальноеобщееобразование)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направлениядеятельности | Содержание | Ответственные | Сроки |
| **Август** | | | | |
| 1. | работа по  безопасности | Всероссийскаяакция«Внимание,дети!» | замдиректора поУВР, классные  руководители | 20.08-10.09 |
| 2. | гражданско-  патриотическое | проведениемероприятий,посвященных  ДнюРоссийскогофлага | замдиректора по  УВР,организатор | 24.08 |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Торжественная линейка, посвященнаяДнюзнаний. | Классныеруководители | 1сентября |
| 2 | Терроризм | День борьбы с терроризмом | Педагог-организатор | 3 сентябрь |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | Проведениебеседо нормах поведения вшколе,внешнемвиде, оформе.  Проведениеклассныхмероприятий  «Деньпожилогочеловека» и  «Деньучителя» | Классныеруководители | В течениемесяца  4 неделя |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | День оздоровительного бега и ходьбыЛегкоатлетический пробег «КРОССНАЦИЙ».  Урокиздоровьяиденьздоровья. | КлассныеруководителиУчителя ОБЖ,физкультуры | Поплану  21.09 |
| 4. | Интеллектуальноенаправление | Проведение мероприятий, посвященныхДнюзнаний.  Планирование участияобучающихся  в интеллектуальных очных и заочныхконкурсахиолимпиадах. | Директор, Зам.директорапоУВРКлассныеруководители | 1сентября |
| 5. | Художественно-эстетическоенаправление,общение и досугученика,школьное  самоуправление | Записьвкружкиисекции,определениенаправлений внеурочной деятельностиПланированиеработысамоуправлениявклассах;  Праздники Осени по классам;КТД«Унылаяпора…». | Руководителикружковисекций,организатор | В течениемесяца   1. неделя. 2. неделя |
| 6. | Экологическоевоспитание | Экологическиймесячник.Мероприятияпоэкологии,посвященныеМесячникулеса,Днюжуравля | Учитель биологииКлассныеруководители  Зам.директорапоУВР | В течениемесяца,  по графику |
|  | Работа по безопасности | Неделя безопасности дорожного движения | пионервожатая | 25-29 сентября |
| 7. | Трудовоенаправление | Операция «Класс мой дом и мнекомфортновнем»(благоустройствои  озеленениеклассныхкомнат) | Классныеруководители | 1. неделяСентябрь 2. неделя |
| 8. | Работа с  родителями иучениками  «группыриска» | Вовлечениеучащихсяиучащихсягруппырискавработутворческихобъединений дополнительногообразования,работающихнабазешколы и внеурочную деятельность.  Корректировка списков детей склонныхк правонарушениям, многодетных | Классныеруководители,Соц.педагогАдминистрация, | В течениемесяца |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | семей,детей-сирот,неблагополучныхдетей.Составлениесоциальногопаспортакласса,школы.  Составлениесписковмногодетныхинеблагополучныхдетей.  Общешкольноеродительскоесобрание |  |  |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | Организация работы МО классныхруководителей  Составлениебанкаданныходетях-инвалидах.  Корректировка/заполнениесоциальногопаспортаклассов. | Зам.директорапоУВРКл.рук,  соц.педагог | 1неделя  до10.09 |
| 10 | ВШК | УтверждениеплановВРсклассами  Банкданныходетях-инвалидах,детяхгр. риска; | Зам.директорапоУВР | 2 неделя |
| **Октябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Классныечасы,встречи,часыобщения  «Людипожилые,сердцеммолодые»,  «Мои любимыебабушки идедушки»,  «Старость нужно уважать»,  «Бабушка рядышком с дедушкой»,посвященные Международному дню  пожилых людей. Мероприятия поправовомувоспитаниюшкольников. | КлассныеруководителиСоц.педагог | Поплану |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | День учителя.5.10  Международныйдень школьныхбиблиотек.26.10.  Деньоткрытыхдверей.  Праздник «Посвящение впервоклассники» | Организатор,Зам.директора поУВР,кл.рук | В течениемесяца |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Первенство по пионерболу 1-4клПервенство по мини-футболу 3-4 кл. | Учителяфизкультуры | Октябрь |
| 4. | Интеллектуальноенаправление | Предметныеолимпиады  ВсероссийскийурокпобезопасностивсетиИнтернет  Участие во Всероссийском уроке  «Экологияиэнергосбережение» | Зам.дир. поУВР  Классныеруководители | 2-3недели  16.10 |
| 5. | Работа по  безопасности,  трудовоенаправление | ДеньГОМероприятия по ПДДДежурствопошколе | Организатор,работникиГИБДД.  Кл.рук | В течениемесяца |
| 6. | Художественно-эстетическоенаправление,общениеидосуг,самоуправление | Концерт,посвященныйднюучителя«Сблагодарностью!»  Мероприятия ко Дню материРаботакружков | Организатор  Зам.директорапоУВР  Кл.рук | 05.10.  16.10.  1неделя  4неделя |
| 7 | Экологическоенаправление | Всемирныйденьзащитыживотных | Кл. рук,  Зам.директорапоУВР | 04.10.г |
| 8. | Работа с  родителями | Посещениесемейнадомусцельюознакомлениясусловиямижизни.  Родительскийпатруль. | Классные  руководители,Соц.педагог, | В течениемесяца |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Родительский всеобуч по правовомувоспитанию  Семейнаяакция «Открытка вподарок своими руками!» ко  Дню пожилого человека и Днюучителя | Классныеруководители |  |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | Психолого-педагогическаяхарактеристикакласса  Посещениесемейнесовершеннолетнихобучающихся, состоящих в группе рискасцельюпроверкибытовыхусловийивыполнениярежимадня,составление  актов | Классныеруководители,психолог | 3 неделя |
| 10 | ВШК | Проверка журналов кружковой работыКонтроль выполнения планамероприятийна октябрь | Педагог-организатор | 4 неделя  1-6.10 |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Проведение мероприятий ко Днюединства.  Международный  деньтолерантности.Классныечасыподаннойтематике | Зам.директорапоУВР  Кл.руководители. | 04.11.  16.11. |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | Мероприятия,посвященныеДнюдетейсОВЗ  ДеньматеривРоссии.Классныечасы  «Мамы всякие важны!»Общешкольное мероприятие  «Маме! Слюбовью!» | Кл.рукорганизатор  Зам.директорапоУВР  Кл.руководитель | 2 неделя |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | 1.Всемирный День отказа от куренияПервенствопо шашкам.  Первенствопошахматам | КлассныеруководителиСоц.педагог | 13.11.  1-2.11.  8-9.11. |
| 4. | Художественно -эстетическоенаправление,общениеидосуг,  самоуправление | работа ДО, кружки, секции,организацияканикулярногоотдыха | Классныеруководителиорганизатор | В течениемесяца |
| 5. | Интеллектуальноенаправление | Участие в конкурсах, всероссийскихолимпиадах,СтатГрад  «Шагвбудущее» | Учителя –  предметники | В течениемесяца |
| 6. | Работа по  безопасности,трудовоенаправление | Мероприятия по ПДД, ППБ, ГОМесячник по профориентации  «Знакомствоспрофессиями» | КлассныеруководителиПсихолог,  Социальныйпедагог | В течениемесяца |
| 7. | Работа с  родителями | Родительские собрания:ИтогиIчетверти. | Классныеруководители | По графику |
| 8 | Работа с  класснымируководителями | Иннновацииввоспитании | рук МО | В течениемесяца |
| 9 | ВШК | Работа классных руководителей иучителей - предметников сдневникамиобучающихсяКонтрольпроведениямероприятий,  отчетыпоформам | Зам.директорапоУВР | В течениемесяца |
| **Декабрь** | | | | |
| 1. | Гражданско- | ДеньНеизвестногосолдата. | Кл.рук. | 03.12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | патриотическое,правовое | ДеньГероевОтечества.Классныечасы  «Ими гордится Россия! Ими гордимсямы!»  ДеньКонституцииРоссии. | Классныеруководители,учителя историиКлассные  руководители | 09.12  12.12 |
| 2 | Духовно-нравственное  направление | КлассныечасыпопропагандеЗОЖ | Организатор,кл.рук | Поплану |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Первенствопо нац.прыжкам.Всемирныйденьборьбысо СПИДом  Веселыезимниестарты | учителяфизкультурыКлассныеруководители  Соц. педагогАдминистрация | В течениемесяца |
| 4. | Художественно-эстетическоенаправление,общение и досуг,самоуправление | Новогодние мероприятия для1-11классов.Подготовка и проведениепраздников «Однажды наНовыйгод…»  Работасактивом  МастерскаяДедаМороза«Новыйгодкнаммчится…» | Советстаршеклассниковорганизатор | В течениемесяца |
| 5. | Работа по  безопасности,  трудовоенаправление | Кл.часы по правилам пожарнойбезопасности,акцияВниманиедети» | Кл.рук | В течениемесяца |
| 6. | Интеллектуальноенаправление | Олимпиады по предметамитогиIIчетверти.  Тематический урок информатики -  акция «Час кода»РаботасдетьмиОВЗ | Зам.директорапоУВР  Учителя-предметникиУчитель  информатики | Поплану |
| 7. | Работа с  родителями | Родительскоесобрание:  ИтогиIполугодия | Кл.рук | 4 неделя |
| 8 | Работа с  класснымируководителями | Отчетпоработе с детьмиОВЗ | Кл.рук | В течениемесяца |
| 9 | ВШК | отчетыпоформам(согласнопланаМКУ)  Изучениесостоянияжурналоввнеурочной деятельности. | Зам.директорапоУВР | В течениемесяца |
| **Январь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Открытиемесячникаоборонно-массовой,спортивной и патриотическойработы. Дни воинской славы и памятныхдатРоссии  Часобщения,посвященныйДнюполногоосвобожденияЛенинградаотфашистскойблокады (1944) | Зам. директора поУВР  Учитель ОБЖУчитель ФЗККл.рук | В течениемесяца  27.01 |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | Определение уровня воспитанностиучащихся | психолог | 3-4неделя |
| 3. | Спортивно-оздоровительное  направление | спортивные мероприятии поотдельномуплану | УчителяФЗК | В течениемесяца. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Интеллектуальноенаправление | Участие в республиканских олимпиадахУчастиевконкурсах  Всероссийскийинтернет-уроках | Учителя-предметники | В течениемесяца |
| 5. | Художественно-эстетическое  направление,общениеидосуг | Участие в конкурсах эстетическойнаправленности  Мероприятиявканикулярноевремя | классныеруководители. | В течениемесяца. |
| 6. | Работа по  безопасности,  трудовоенаправление | МероприятияпопрофилактикеДДТТ.Акция«Внимание – дети»  Мероприятияпо ТБ | Кл.рукадминистрация | В течениемесяца. |
| 7. | Работа с  родителями. | Посещениенадомунеблагополучныхсемей.  Родительскийвсеобуч-отчет | Классныеруководители,Социальный  педагог | В течениемесяца  до 20.01 |
| 8 | Работа с  класснымируководителями | организацияпедагогическогоисоциальногосопровождениядетей,оказавшихсявтруднойжизненнойситуации;  обновлениебазыданныхпопрофилактическомуучетуКДН,ПДН  обучающихся | Рук.МО, пед.коллектив  Социальныйпедагог | январь |
| 9 | ВШК | АнализВРсклассомза1полугодие.Журналыинструктажейпо ТБ  Банк данных о детях-инвалидахотчеты поформам | Зам.директорапоУВР,кл.рук | 2неделя  4неделя  до10.01  до15.01 |
| **Февраль** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Месячник оборонно – массовой,спортивнойипатриотическойработы.  Начало«Вахтыпамяти»,посвященной  77-ойгодовщинеПобеды.  Мероприятия по правовой культуре,Смотрстрояипесни. | КлассныеруководителиСоц.педагог,организаторУчителяФЗК | 23января–30 февраляФевраль-майфевраль |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | Тематическиеклассныечасы:  Деньродногоязыкаиписьменностикоренныхнародов | Кл.рукбиблиотекарь | 13-22.02.21 |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Проведение мероприятий Декадыздоровья.  Национальный день здоровья Школьная военно–спортивнаяигра  «Зарница».  Смотр-конкурспостаЗОЖ | Психолог школыКлассныеруководителиАдминистрацияУчителяФЗК | Поплану |
| 4. | Интеллектуальноенаправление | Участиевинтеллектуальныхконкурсах,олимпиадах | Учителя-предметники | В течениемесяца |
| 5. | Художественно-эстетическоенаправление,  общениеидосуг,самоуправление | Вечервстречисвыпускниками | организатор | 14.02.  Поплану |
| 6. | Работа по  безопасности,трудовое  направление | Мероприятия по ПДД Ремонткнигиучебников. | БиблиотекарьКл.рук | В течениемесяца |
| 7. | Работа с  родителями. | Родительское собраниеПосещениянадому | Директор школыСоц.педагог | По графику |
| 8 | Работа с  классными | проведениеродительскихвсеобучейв  классах | РукМО | 4 неделя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | руководителями |  |  |  |
| 9 | ВШК | Контроль проведения мероприятийОтчетпореализацииАООПдетейсОВЗ | Зам.директорапоУВР | В течениемесяца |
| **Март** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Месячникправовыхзнаний | Зам.директорапоУВР  Соц.педагогКл.рук | В течениемесяца. |
| 2 | Духовно-  нравственноенаправление | Мероприятия,приуроченныек8марта | Кл.рук | В течениемесяца |
| 3 | Спортивно-оздоровительноенаправление | Месячникпсихологическогоздоровья | Соц.педагогПсихологАдминистрация  Кл.рук | В течениемесяца |
| 4. | Познавательнаядеятельность. | Итоги 3 четвертиУчастиевконкурсах  Интеллектуальныймарафон | завуч | В течениемесяца |
| 5. | Художественно-эстетическоенаправление,  общениеидосуг,самоуправление | Поделкидлямамы | Кл.рук | март |
| 6. | Экологическоенаправление | Мероприятия ко Дню Водных ресурсовНПК«Взащиту природы» | Кл.рук | 22.03. |
| 7. | Работа по  безопасности,трудовое  направление | Конкурс«Безопасноеколесо» | Классныеруководители. | В течениемесяца |
| 8. | Работа с  родителями. | Родительскоесобрание по итогам 3  четверти  Индивидуальные беседы попрофилактикеправонарушений. | Администрация.Соц.педагогКл. рук | По графику |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | Работасдетьми«группыриска» | Социальныйпедагог | 4 неделя |
| 10 | ВШК | Контрольпроведениямероприятий | завуч | В течение  месяца |
| **Апрель.** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Круглый стол «Мой любимый город» | Кл. рукорганизатор | В течении месяца |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | Весенняянеделядобра. | Кл. рукорганизатор | Поплану |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Проведениемероприятий,посвященныхВсемирномуДню здоровья  Акция «Кто, если не мы» | КлассныеруководителиУчителя ОБЖ,  ФЗК. | По графику |
| 4. | Интеллектуальноенаправление | Участие в конкурсах | Учителя-предметники  Завуч | Поплану |
| 5. | Художественно-  эстетическоенаправление, | ПроведениемероприятийкоДнюотца,сына | Кл. рук | 1.04. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общениеидосуг |  |  |  |
| 6 | Работа по  безопасности,трудовое  направление | Экологические субботники.Операция«Осторожно,гололед»  Месячник дорожной и пожарнойбезопасности | Кл. рук | В течениемесяца. |
| 7. | Экологическое  воспитание. | МероприятиякоДнюземли  «Маршпарков». | библиотекарь,Кл.  рук | 22.04.  18 –22.04. |
| 8. | Работа с  родителями. | Родительскиесобранияпобезопасностидетей  Посещениянадому | Администрация,Кл. рук | По графику |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | Изучениеудовлетворенностиучащихсяиродителейжизнью школы | Кл. рук, завуч | В течениемесяца |
| 10 | ВШК | Результаты анкетирования поудовлетворенностижизньюшколы  отчет | психолог | 4неделя  до15.04 |
| **Май** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Мероприятия,посвященныеДнювесныитруда.  МероприятиякоднюПобеды,митингуОбелиска,смотрстрояипесни. | Зам.директорапоУВР  Кл. рукУчителяФЗК | май |
| 2 | Духовно-  нравственноенаправление | Мероприятия ко Дню славянскойписьменностиикультуры | Кл. рук | 24.05. |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Деньоздоровительного бегаиходьбыРС(Я)  Учебно-полевые сборы;ФестивальГТО | Кл. рукУчителяФЗК | В течениемесяца |
| 4. | Художественно-эстетическоенаправление,общениеидосуг,самоуправление | Праздники, посвященные окончаниюучебногогода в1 – 4классах.  Анализ работы классногосамоуправленияза год | КлассныеруководителиОрганизатор | В течениемесяца  До25.05. |
| 5. | Работа по  безопасности,трудовоенаправление | Организация летнего труда и отдыха.Месячник противопожарнойбезопасности.  Месячник по предупреждению детскогодорожно-транспортноготравматизмаипрофилактическаяакция«Внимание-  дети!» | Зам. директораСоц.педагогКлассныеруководители | Май-июнь |
| 6 | Экологическоенаправление | Экологическая акция «Посади растение»МероприятиякоДнюбиологического  разнообразия | Кл. рук | Поплану |
| 7 | Интеллектуальноенаправление | Участиевконкурсах | Учителя-  предметники,администрация | Поплану |
| 8 | Работа с  родителями. | Проведениеродительскихсобранийпоитогамгода  Международныйденьсемьи | Кл,рук,завуч  Кл рук | 4 неделя  15 мая |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | АнализВРвклассезаучебныйгод | Кл. рук, завуч | До15.05. |
| 10 | ВШК | Проверкажурналов;  Отчетыпоформам;ПМПк,психолога,социальногопедагога. | завуч | 31.05.  До10.05. |
| **Июнь** | | | | |
| 1 | Гражданско- | Мероприятия, посвященные Дню | Кл. рук | 12.06. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | патриотическое,правовое | принятияДекларацииогосударственномсуверенитетеРФ;  МероприятиякоДнюпамяти. | Рук.площадок | 22.06. |
| 2 | Духовно-нравственное  направление | Мероприятия, посвященныеА.С.Пушкину | Рук.площадок | 06.06. |
| 3 | Спортивно-  оздоровительноенаправление | Спортивныепраздникидляучащихсяналетнихплощадках | Рук.площадок | В течениемесяца  26.06. |
| 4 | Художественно-эстетическоенаправление,  общениеидосуг | Деньзащитыдетей | ОрганизаторКл. рукродители | 01.06.  Поплану |
| 5 | Работа по  безопасности,трудовоенаправление | Месячник по предупреждению детскогодорожно-транспортноготравматизмаипрофилактическаяакция«Внимание-дети!»  Трудовойдесантнаплощадках | Кл. рукСоц.педагог  рук.площадок | До15.06.  Поплану |
| 6 | Экологическоенаправление | Мероприятия ко Дню охраныокружающейсреды | Рук.площадок | 5.06. |
| 7 | Работа с  родителями | Операция«Безнадзорник» | Соц.педагог | В течениемесяца |
| 8 | Работа с  класснымируководителями | Подведениеитоговработызагод | Администрация | До10.06. |
| 9 | ВШК | АнализВРпо школе | завуч | До10.06. |

ВозможнакорректировкапланавтечениеучебногогодасучетомприказовиписемМКУ,МО г.Южно-Сухокумск,постановленийираспоряженийглавы МО.

# СОДЕРЖАНИЕИ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

## на2021-2022учебныйгод(основное общееобразование)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направлениядеятельности | Содержание | Ответственные | Сроки |
| **Август** | | | | |
| 1. | работа по  безопасности | Всероссийскаяакция«Внимание,дети!» | замдиректора поУВР | 20.08-10.09 |
| 2. | летнийотдых | Сбор информации о поступлениивыпускниковпрошлого года | Классныеруководители | август |
| 3. | гражданско-патриотическое | проведениемероприятий,посвященныхДнюРоссийскогофлага | замдиректора поУВР | 24.08 |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Торжественная линейка, посвященнаяДнюзнаний.  День солидарности в борьбе стерроризмом - классные часы | Классныеруководители | 1сентября  1 неделя |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | Проведениебеседо нормах поведения вшколе,внешнемвиде, оформе.  Подготовка мероприятий  «Деньпожилогочеловека» и  «Деньучителя» | Классныеруководители  Зам.директорапо  УВР, классныеруководители | В течениемесяца  4 неделя |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | День оздоровительного бега и ходьбыЛегкоатлетический пробег «КРОССНАЦИЙ».  Уроки здоровья и день здоровья.ПроведениешкольныхэтаповГТО1с1по5 ступени | КлассныеруководителиУчителя ОБЖ,физкультуры  Зам.директорапо  УВР,учителя физ-ры | Поплану  21.09  В течениемесяца |
| 4. | Интеллектуальноенаправление | Проведение мероприятий, посвященныхДнюзнаний.  Планирование участияобучающихсявинтеллектуальных  конкурсахиолимпиадах. | Директор, Зам.директорапоУВРКлассныеруководители | 1сентября |
| 5. | Художественно-эстетическоенаправление,общение и досугученика,школьноесамоуправление | Запись в кружки и секции, определениенаправленийвнеурочнойдеятельности  Планированиеработысамоуправления;выборыученическогосамоуправления,лидеровДОО  Праздники Осени по классам;КТД«Унылаяпора…». | Руководителикружковисекций,организатор | В течениемесяца   1. неделя. 2. неделя |
| 6. | Экологическоевоспитание | Экологическиймесячник.Мероприятияпоэкологии,посвященныеМесячникулеса,Днюжуравля | Учитель биологииКлассныеруководители  Зам.директорапоУВР | В течениемесяца,  по графику |
| 7. | Работа по  безопасности,трудовоенаправление | Экологическийсубботник.  Месячник по ПДД «Внимание – дети!»(поотдельному плану).  Операция «Класс мой дом и мнекомфортновнем»(благоустройствои  озеленениеклассныхкомнат) | КлассныеруководителиСоц.педагог  Классныеруководители | 1. неделяСентябрь 2. неделя |
| 8. | Работа с  родителями и | Вовлечение учащихся и учащихсягруппырискавработутворческих | Классныеруководители, | В течениемесяца |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учениками  «группыриска» | объединений дополнительногообразования,работающихнабазешколыивнеурочнуюдеятельность.Корректировка списков детей склонныхкправонарушениям,многодетныхсемей,детей-сирот,неблагополучныхдетей.Составлениесоциальногопаспортакласса,школы.  Совет профилактики (организациязаседания), заседание поста ЗОЖСоставлениеплановсовместнойработышколы и участкового инспектораСоставлениесписковмногодетныхинеблагополучныхдетей.  Общешкольноеродительскоесобрание | Соц.педагогАдминистрация, |  |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | Организация работы МО классныхруководителей  Составлениебанкаданныходетях-инвалидах.  Корректировка/заполнениесоциальногопаспортаклассов. | Зам.директорапоУВРКл. рук,  соц.педагог | 1неделя  до10.09 |
| 10 | ВШК | УтверждениеплановВРсклассами  Банкданныходетях-инвалидах,детяхгр.риска,учёта ВШУ,КДН, ПДН; | Зам.директорапоУВР | 2 неделя |
| **Октябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Классныечасы,встречи,часыобщения  «Людипожилые,сердцеммолодые»,  «Мои любимыебабушки идедушки»,  «Старость нужно уважать»,  «Бабушкарядышкомсдедушкой»,посвященныеМеждународномуднюпожилыхлюдей.Мероприятияпоправовомувоспитаниюшкольников.  Деньпамятиполитическихрепрессий.Урок Памяти | Учителя историииправа  КлассныеруководителиСоц.педагог  Классныеруководители | Поплану  30.10. |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | День учителя.5.10  Международныйдень школьныхбиблиотек.26.10.  Деньоткрытыхдверей.  Праздник «Посвящение впятиклассники» | Организатор,Зам.директора поУВР,Кл. рук | В течениемесяца |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Первенствопомини-футболу  с7по 11кл | Учителяфизкультуры | Октябрь |
| 4. | Интеллектуальноенаправление | Предметныеолимпиады  ВсероссийскийурокпобезопасностивсетиИнтернет  Участие во Всероссийском уроке  «Экологияиэнергосбережение» | Зам.дир. поУВР  Классныеруководители | 2-3недели  16.10 |
| 5. | Работа по  безопасности,трудовоенаправление | ДеньГОМероприятия по ПДДДежурствопошколе | Организатор,работникиГИБДД.  Кл. рук | В течениемесяца |
| 6. | Художественно- | Концерт,посвященныйднюучителя«С | организатор | 05.10. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | эстетическоенаправление,общениеидосуг,самоуправление | благодарностью!»Мероприятия ко Дню материРаботакружков  Выборы президента школьногоколлектива  Час проф. мастерства «Какустроенабиблиотека?» | Организатор  Зам.директорапоУВР  Организатор | 16.10.  1неделя  4неделя |
| 7 | Экологическоенаправление | Всемирныйденьзащитыживотных | Кл. рук,  Зам.директорапоУВР | 04.10.г |
| 8. | Работа с  родителями | Посещениесемейнадомусцельюознакомлениясусловиямижизни.  Родительскийпатруль.ЗаседаниеСоветапрофилактики.  Родительский всеобуч по правовомувоспитанию  Семейнаяакция «Открытка вподарок своими руками!» ко  Дню пожилого человека и Днюучителя | Классныеруководители,Соц. педагог,инспекторПДН  Классныеруководители | В течениемесяца |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | Психолого-педагогическаяхарактеристикакласса  Посещениесемейнесовершеннолетнихобучающихся, состоящих на различныхвидах учёта с целью проверки бытовыхусловийивыполнениярежимадня,  составлениеактов | Классныеруководители,психолог | 3 неделя |
| 10 | ВШК | Проверка журналов кружковой работыКонтроль выполнения планамероприятийна октябрь | завуч  учителя физ-рыЗам.директорапоУВР | 4 неделя  1-6.10 |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Проведение мероприятий ко Днюединства.  Международный  деньтолерантности.Классныечасыподаннойтематике | Зам.директорапоУВР  Кл.руководители. | 04.11.  16.11. |
|  | Школьный урок | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского | Учителя русского языка и литературы | 11.11 |
|  | Духовно-нравственное направление | Международный день толерантности | Классные руководители | 16.11 |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | Мероприятия,посвященныеДнюдетейсОВЗ  ДеньматеривРоссии.Классныечасы  «Мамывсякиеважны!»  Общешкольное мероприятие  «Маме!Слюбовью!» | Кл. рукорганизатор  Зам.директорапоУВР  Кл.руководитель | 2 неделя |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | 1.Всемирный День отказа от куренияПервенствопо шашкам.  Первенствопошахматам | КлассныеруководителиАдминистрацияСоц.педагог | 13.11.  1-2.11.  8-9.11. |
| 4. | Художественно -эстетическоенаправление,  общениеидосуг,самоуправление | работаДО | Классныеруководителиорганизатор | В течениемесяца |
| 5. | Интеллектуальноенаправление | Участие в конкурсах, всероссийскихолимпиадах,СтатГрад  «Шагвбудущее» | Учителя –  предметники | В течениемесяца |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Работа по  безопасности,трудовоенаправление | Мероприятия по ПДД, ГО  Месячник по профориентации  «Выбираемпрофессию» | КлассныеруководителиПсихолог,Социальный  педагог | В течениемесяца |
| 7. | Работа с  родителями | Родительские собрания:ИтогиIчетверти.  ЗаседаниеСоветапрофилактики. | Классныеруководители | По графику |
| 8 | Работа с  класснымируководителями | Иннновацииввоспитании | рук МО | В течениемесяца |
| 9 | ВШК | Работа классных руководителей иучителей - предметников сдневникамиобучающихсяКонтрольпроведениямероприятий,  отчетыпоформам | Зам.директорапоУВР | В течениемесяца |
| **Декабрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | ДеньНеизвестногосолдата.  ДеньГероевОтечества.Классныечасы  «Ими гордится Россия! Ими гордимсямы!»  ДеньКонституцииРоссии. | Учитель праваКлассныеруководители,учителя историиКлассные  руководители | 03.12  09.12  12.12 |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | КлассныечасыпопропагандеЗОЖ | Организатор, Кл.рук | Поплану |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Первенствопонац.прыжкам.  ВсемирныйденьборьбысоСПИДом  Социально-психологическоетестирование | учителяфизкультурыКлассныеруководителиСоц.педагог  Администрация | В течениемесяца |
| 4. | Художественно-эстетическоенаправление,общение и досуг,самоуправление | Новогодние мероприятия для1-11классов.Подготовка и проведениепраздников «Однажды наНовыйгод…»  Работасактивом  МастерскаяДедаМороза«Новыйгодкнаммчится…» | Советстаршеклассниковорганизатор | В течениемесяца |
| 5. | Работа по  безопасности,  трудовоенаправление | Кл.часы по правилам пожарнойбезопасности,акцияВниманиедети» | Кл. рук | В течениемесяца |
| 6. | Интеллектуальноенаправление | Олимпиады по предметамитогиIIчетверти.  Тематический урок информатики -  акция «Час кода»РаботасдетьмиОВЗ | Зам.директорапоУВР  Учителя-предметникиУчитель  информатики | Поплану |
| 7. | Работа с  родителями | Родительскоесобрание:  ИтогиIполугодия | Кл. рук | 4 неделя |
| 8 | Работа с  класснымируководителями | ОтчетпоАООПсОВЗ | Кл. рук | В течениемесяца |
| 9 | ВШК | отчеты по реализации АООП детей ОВЗИзучение состояния журналов | Зам.директорапоУВР | В течениемесяца |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | внеурочной деятельности,кружковойработынаконец  первогополугодия |  |  |
| **Январь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Открытиемесячникаоборонно-массовой,спортивной и патриотическойработы. Дни воинской славы и памятныхдатРоссии  Часобщения,посвященныйДнюполногоосвобожденияЛенинградаотфашистскойблокады (1944) | Зам. директора поУВР  Учитель ОБЖУчитель ФЗККл. рук | В течениемесяца  27.01 |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | Определение уровня воспитанностиучащихся | психолог | 3-4неделя |
| 3. | Спортивно-  оздоровительноенаправление | спортивные мероприятии поотдельномуплану | УчителяФЗК | В течениемесяца. |
| 4 | Интеллектуальноенаправление | Участие в республиканских олимпиадахУчастиевконкурсах  Всероссийскийинтернет-урок | Учителя-предметники | В течениемесяца |
| 5. | Художественно-эстетическое  направление,общениеидосуг | Участие в конкурсах эстетическойнаправленности  Мероприятиявканикулярноевремя | классныеруководители. | В течениемесяца. |
| 6. | Работа по  безопасности,  трудовоенаправление | МероприятияпопрофилактикеДДТТ.Акция«Внимание – дети»  Мероприятияпо ТБ | Кл. рукадминистрация | В течениемесяца. |
| 7. | Работа с  родителями. | Посещениенадомунеблагополучныхсемей.  Родительскийвсеобуч-отчет | Классныеруководители,Социальный  педагог | В течениемесяца  до 20.01 |
| 8 | Работа с  класснымируководителями | организацияпедагогическогоисоциальногосопровождениядетей,оказавшихсявтруднойжизненнойситуации;  обновление базы данных по  профилактическомуучетуКДН,ПДНобучающихся | Рук.МО, пед.коллектив  Социальныйпедагог | январь |
| 9 | ВШК | АнализВРсклассомза1полугодие.Журналыинструктажейпо ТБ  Банк данных о детях-инвалидахотчеты поформам | Зам.директорапоУВР,Кл. рук | 2неделя  4неделя  до10.01  до15.01 |
| **Февраль** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | 1. Месячник оборонно – массовой,спортивнойипатриотическойработы. 2. Мероприятия, посвященные Днюмолодогоизбирателя 3. Начало«Вахтыпамяти»,посвященной   77-ой годовщине Победы.Мероприятияпоправовойкультуре | Классныеруководители  Классныеруководители  Соц.педагог,  организаторКл. рук | 23января–30февраля  22февраля  17.02.  Февраль-майфевраль |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | Тематическиеклассныечасы:  ДеньродногоязыкаиписьменностикоренныхнародовРД | Кл. рукбиблиотекарь | 13-22.02.21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Проведение мероприятий Декадыздоровья.  Национальный день здоровья  Школьная военно–спортивнаяигра  «Зарница».  Смотр-конкурспостаЗОЖ | Психолог школыКлассныеруководителиАдминистрацияУчителяФЗК | Поплану |
| 4. | Интеллектуальноенаправление | Участиевинтеллектуальныхконкурсах,олимпиадах | Учителя-предметники | В течениемесяца |
| 5. | Художественно-эстетическоенаправление,  общениеидосуг,самоуправление | Вечервстречисвыпускниками | организатор | 14.02.  Поплану |
| 6. | Работа по  безопасности,трудовое  направление | Мероприятия по ПДД, Ремонткнигиучебников. | БиблиотекарьКл. рук | В течениемесяца |
| 7. | Работа с  родителями. | Родительское собраниеПосещения на домуРодительскийпатруль  Советпрофилактики | Директор школыСоц.педагогИнспекторПДН  Кл. рук | По графику |
| 8 | Работа с  класснымируководителями | проведениеродительскихвсеобучейвклассах | РукМО | 4 неделя |
| 9 | ВШК | Контрользапроведениеммероприятий  ОтчетпореализацииАООПдетейсОВЗ | Зам.директорапо  УВР | В течение  месяца |
| **Март** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Месячникправовыхзнаний  День воссоединения Крыма с Россией | Зам.директорапоУВР  Соц.педагогКл. рук  Учителяистории,права | В течениемесяца.  18.03. |
| 2 | Духовно-нравственное  направление | Конкурс«Живаяклассика»  Международный женский день | Учителялитературы  Кл.рук | В течениемесяца  08.03 |
| 3 | Спортивно-оздоровительноенаправление | Акция «Сообщи, где торгуют смертью».Месячник психологического здоровьяфестивальГТО2 ступени | Соц.педагогПсихологАдминистрация  Кл.рукУчителяфиз-ры | В течениемесяца  15-16.03 |
| 4. | Познавательнаядеятельность. | Итоги 3 четвертиУчастиевконкурсах  Интеллектуальныймарафон | завуч | В течениемесяца |
| 5. | Художественно-эстетическоенаправление,общениеидосуг,  самоуправление | Подготовкакмероприятиямврамкахконкурса«Новыйфарватер» | Учителялитературы,библиотекарь | март |
| 6. | Экологическоенаправление | Мероприятия ко Дню Водных ресурсовНПК«Взащиту природы» | Кл. рук | 22.03. |
| 7. | Работа по  безопасности,трудовое  направление | Конкурс «Безопасное колесо»Изучение профессиональнойнаправленностиуч-ся9классов. | Классныеруководители.психолог | В течениемесяца |
| 8. | Работа с | Родительскоесобрание по итогам 3 | Администрация. | По графику |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | родителями. | четверти  Индивидуальные беседы попрофилактикеправонарушений.  Советпрофилактики. | Соц.педагогКл. рук |  |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | Работасдетьми«группыриска» | Социальныйпедагог | 4 неделя |
| 10 | ВШК | Контрользапроведениеммероприятий | завуч | В течениемесяца |
| **Апрель.** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Мероприятия,посвященныеДнюРС(Я) | Кл. рукорганизатор | 27.04. |
| 2 | Духовно-нравственное  направление | Весенняянеделядобра. | Кл. рукорганизатор | Поплану |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Проведениемероприятий,посвященныхВсемирномуДню здоровья  Акция «Кто, если не мы»ФестивальГТО  Легкаяатлетикадля1-4кл | КлассныеруководителиУчителя ОБЖ,ФЗК.  Администрация | По графику |
| 4. | Интеллектуальноенаправление | Участие в конкурсах | Учителя-предметникиЗавуч | Поплану |
| 5. | Художественно-эстетическоенаправление,  общениеидосуг | ПроведениемероприятийкоДнюотца,сына | Кл. рук | 1.04. |
| 6 | Работа по  безопасности,трудовое  направление | Экологические субботники.Месячник дорожной и пожарнойбезопасности | Кл. рук  администрация | В течениемесяца. |
| 7. | Экологическоевоспитание. | МероприятиякоДнюземли  «Маршпарков». | Учительбиологии,библиотекарь,Кл.  рук | 22.04.  18 –22.04. |
| 8. | Работа с  родителями. | Родительскиесобранияпобезопасностидетей  Посещениянадому | Администрация. | По графику |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | Изучениеудовлетворенностиучащихсяиродителейжизнью школы | Кл. рук, завуч | В течениемесяца |
| 10 | ВШК | Результаты анкетирования поудовлетворенностижизньюшколы  отчет | психолог | 4неделя  до15.04 |
| **Май** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Мероприятия,посвященныеДнювесныитруда.  МероприятиякоднюПобеды,митингуОбелиска,смотрстрояипесни. | Зам.директорапоУВР  Кл. рукУчителяФЗК | май |
| 2 | Духовно-  нравственноенаправление | Мероприятия ко Дню славянскойписьменностиикультуры | Кл. рук | 24.05. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Деньоздоровительного бегаиходьбы | Кл. рукУчителяФЗК | В течениемесяца |
| 4. | Художественно-эстетическоенаправление,  общениеидосуг,самоуправление | Последнийзвонок.  Анализ работы школьногосамоуправленияза год | Классныеруководители  Организатор | В течениемесяца  До25.05. |
| 5. | Работа по  безопасности,трудовоенаправление | Организация летнего труда и отдыха.Месячник противопожарнойбезопасности.  Месячник по предупреждению детскогодорожно-транспортноготравматизмаипрофилактическаяакция«Внимание-  дети!» | Зам. директораСоц.педагогКлассныеруководители | Май-июнь |
| 6 | Экологическоенаправление | Экологическая акция «Посади своедерево»  МероприятиякоДнюбиологическогоразнообразия | Кл.рук,учительбиологии | Поплану |
| 7 | Интеллектуальноенаправление | Участие в конкурсахПодготовкаисдачаОГЭ,ЕГЭ | Учителя-  предметники,администрация | Поплану |
| 8 | Работа с  родителями. | Проведениеродительскихсобранийпоитогамгода  Международныйденьсемьи | Кл,рук,завуч  Кл рук | 4 неделя  15 мая |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | АнализВРвклассезаучебныйгод | Кл. рук, завуч | До15.05. |
| 10 | ВШК | Проверкажурналов;  Отчетыпоформам;ПМПк,психолога,социальногопедагога. | завуч | 31.05.  До10.05. |
| **Июнь** | | | | |
| 1 | Гражданско-патриотическое,правовое | Мероприятия,посвященныеДнюпринятия Декларации о государственномсуверенитетеРФ;  МероприятиякоДнюпамяти. | Кл. рук  Рук.площадок | 12.06.  22.06. |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | Мероприятия, посвященныеА.С.Пушкину | Рук.площадок | 06.06. |
| 3 | Спортивно-оздоровительноенаправление | Спортивные праздники для учащихся налетнихплощадках  Международныйденьборьбысозлоупотреблением наркотическимисредствамиинезаконнымоборотом  наркотиков | Учителя ФЗКРук.площадок | В течениемесяца  26.06. |
| 4 | Художественно-эстетическоенаправление,  общениеидосуг | День защиты детейВыпускнойвечер. | ОрганизаторКл. рукродители | 01.06.  Поплану |
| 5 | Работа по  безопасности,трудовоенаправление | Месячник по предупреждению детскогодорожно-транспортноготравматизмаипрофилактическаяакция«Внимание-дети!»  Трудовойдесантнаплощадках | Кл. рукСоц.педагог  рук.площадок | До15.06.  Поплану |
| 6 | Экологическоенаправление | Мероприятия ко Дню охраныокружающейсреды | Рук.площадок | 5.06. |
| 7 | Работа с  родителями | Операция«Безнадзорник» | Соц.педагог | В течениемесяца |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Работа с  класснымируководителями | Подведениеитоговработызагод | Администрация | До10.06. |
| 9 | ВШК | АнализВРпо школе | завуч | До10.06. |

ВозможнакорректировкапланавтечениеучебногогодасучетомприказовиписемМКУ МО г.Южно-Сухокумск,постановленийираспоряженийглавы МО«г.Южно-Сухокумск»

# СОДЕРЖАНИЕИ ФОРМЫВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

## на2021-2022учебныйгод(среднееобщееобразование)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направлениядеятельности | Содержание | Ответственные | Сроки |
| **Август** | | | | |
| 1. | работа по  безопасности | Всероссийскаяакция«Внимание,дети!» | замдиректора поУВР | 20.08-10.09 |
| 2. | летнийотдых | Сбор информации о поступлениивыпускниковпрошлого года | Классныеруководители | август |
| 3. | гражданско-патриотическое | проведениемероприятий,посвященныхДнюРоссийскогофлага | замдиректора поУВР,организатор | 24.08 |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Торжественная линейка, посвященнаяДнюзнаний.  День солидарности в борьбе стерроризмом - классные часы | Классныеруководители | 1сентября  1 неделя |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | Проведениебеседо нормах поведения вшколе,внешнемвиде, оформе.  Подготовка мероприятий  «Деньпожилогочеловека» и  «Деньучителя» | Классныеруководители  Зам. директора поУВР,классныеруководители | В течениемесяца  4 неделя |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | День оздоровительного бега и ходьбыЛегкоатлетический пробег «КРОССНАЦИЙ».  Уроки здоровья и день здоровья.ПроведениешкольныхэтаповГТО1с1по5 ступени | КлассныеруководителиУчителя ОБЖ,физкультуры  Зам.директорапо  УВР,учителяфиз-ры | Поплану  21.09  В течениемесяца |
| 4. | Интеллектуальноенаправление | Проведение мероприятий, посвященныхДнюзнаний.  Планирование участияобучающихсявинтеллектуальных  конкурсахи олимпиадах, определениепредметовдлясдачиЕГЭ. | Директор, Зам.директорапоУВРКлассныеруководители | 1сентября |
| 5. | Художественно-эстетическоенаправление,общение и досугученика,школьноесамоуправление | Записьвкружкиисекции,определениенаправлений внеурочной деятельностиПланированиеработысамоуправления;выборыученическогосамоуправления,лидеровДОО  Профориентационные мероприятия  (регистрация на сайтах «Билет вбудкщее»,«ПроеКТОриЯ» | Руководителикружковисекций,организатор,  Классныеруководители | В течениемесяца   1. неделя. 2. неделя |
| 6. | Экологическоевоспитание | Экологическиймесячник.Мероприятияпоэкологии,посвященныеМесячникулеса,Днюжуравля | Учитель биологииКлассныеруководители  Зам.директорапоУВР | В течениемесяца,  по графику |
| 7. | Работа по  безопасности,трудовоенаправление | Экологическийсубботник.  Месячник по ПДД «Внимание – дети!»(поотдельному плану).  Операция«Школа–мойдом,имнекомфортновнем»(благоустройствои  озеленениеклассныхкомнат,уборкатерриториишколы) | КлассныеруководителиСоц.педагог  Классныеруководители | 1. неделяСентябрь 2. неделя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Работа с  родителями иучениками  «группыриска» | Вовлечениеучащихсяиродителейгруппырискавработутворческихобъединений дополнительногообразования,работающихнабазешколыивнеурочнуюдеятельность.Корректировка списков детей склонныхкправонарушениям,многодетныхсемей,детей-сирот,неблагополучныхдетей.Составлениесоциальногопаспортакласса,школы.  Совет профилактики (организациязаседания), заседание поста ЗОЖСоставлениеплановсовместнойработышколы и участкового инспектораСоставлениесписковмногодетныхинеблагополучныхдетей.  Общешкольноеродительскоесобрание | Классныеруководители,Соц.педагогАдминистрация, | В течениемесяца |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | Организация работы МО классныхруководителей  Составлениебанкаданныходетях-инвалидах.  Корректировка/заполнениесоциальногопаспортаклассов. | Зам.директорапоУВРКл. рук,  соц.педагог | 1неделя  до10.09 |
| 10 | ВШК | УтверждениеплановВРсклассами  Банкданныходетях-инвалидах,детяхгр.риска,учёта ВШУ,КДН, ПДН; | Зам.директорапоУВР | 2 неделя |
| **Октябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Классныечасы,встречи,часыобщения  «Людипожилые,сердцеммолодые»,  «Мои любимыебабушки идедушки»,  «Старость нужноуважать»,посвященныеМеждународномуднюпожилыхлюдей.Мероприятияпоправовомувоспитаниюшкольников.  Деньпамятиполитическихрепрессий.Урок Памяти | Учителя историииправа  КлассныеруководителиСоц.педагог  Классныеруководители | Поплану  30.10. |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | День учителя.5.10  Международныйдень школьныхбиблиотек.26.10. | Организатор,Зам.директора поУВР,Кл. рук | В течениемесяца |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Первенство по футболус7 по 11кл  Районныймесячникпсихологическогоздоровья | УчителяфизкультурыПсихолог,  соц.педагог. | Октябрь  Поплану |
| 4. | Интеллектуальноенаправление | Предметныеолимпиады  ВсероссийскийурокпобезопасностивсетиИнтернет  Участие во Всероссийском уроке  «Экологияиэнергосбережение» | Зам.дир. поУВР  Классныеруководители | 2-3недели  16.10 |
| 5. | Работа по  безопасности,трудовоенаправление | ДеньГОМероприятия по ПДДДежурствопошколе | Организатор,работникиГИБДД.  Кл. рук | В течениемесяца |
| 6. | Художественно-эстетическоенаправление,  общениеидосуг,самоуправление | Концерт,посвященныйднюучителя«Сблагодарностью!»  Мероприятия ко Дню материРаботакружков  Выборы президента школьного | организатор  Организатор  Зам.директорапоУВР | 05.10.  16.10.  1 неделя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | коллектива | Организатор | 4 неделя |
| 7 | Экологическоенаправление | Всемирныйденьзащитыживотных | Кл. рук,  Зам.директорапоУВР | 04.10.г |
| 8. | Работа с  родителями | Посещениесемейнадомусцельюознакомлениясусловиямижизни.  Родительскийпатруль.ЗаседаниеСоветапрофилактики.  Родительский всеобуч по правовомувоспитанию | Классныеруководители,Соц. педагог,инспекторПДН | В течениемесяца |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | Психолого-педагогическаяхарактеристикакласса  Посещениесемейнесовершеннолетнихобучающихся, состоящих на различныхвидахучётасцельюпроверкибытовых  условийивыполнениярежимадня,составлениеактов | Классныеруководители,психолог | 3 неделя |
| 10 | ВШК | Проверка журналов кружковой работыотчетыпоформам№1-ФВ,ВР-1,ВР-2,ВР-3  Контроль выполнения планамероприятийна октябрь | завуч  учителя физ-рыЗам.директорапоУВР | 4 неделя  1-6.10 |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Проведение мероприятий ко Днюединства.  Международный  деньтолерантности.Классныечасыподаннойтематике | Зам.директорапоУВР  Кл.руководители. | 04.11.  16.11. |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | Мероприятия,посвященныеДнюдетейсОВЗ  ДеньматеривРоссии.Классныечасы  «Мамы всякие важны!»Общешкольное мероприятие  «Маме! Слюбовью!» | Кл. рукорганизатор  Зам.директорапоУВР  Кл.руководитель | 2 неделя |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | 1.Всемирный День отказа от куренияПервенствопо шахматам | КлассныеруководителиСоц.педагог | 13.11.  1-2.11.  8-9.11. |
| 4. | Художественно -эстетическоенаправление,  общениеидосуг,самоуправление | работаДО | Классныеруководителиорганизатор | В течениемесяца |
| 5. | Интеллектуальноенаправление | Участие в конкурсах, всероссийскихолимпиадах,СтатГрад  «Шагвбудущее» | Учителя –  предметники | В течениемесяца |
| 6. | Работа по  безопасности,трудовоенаправление | Мероприятия по ПДД, ППБ, ГОМесячник по профориентации  «Выбираемпрофессию» | КлассныеруководителиПсихолог,Социальный  педагог | В течениемесяца |
| 7. | Работа с  родителями | Родительские собрания:ИтогиIчетверти.  ЗаседаниеСоветапрофилактики. | Классныеруководители | По графику |
| 8 | Работа с  класснымируководителями | Иннновацииввоспитании | рук МО | В течениемесяца |
| 9 | ВШК | Работаклассныхруководителей и | Зам.директорапо | В течение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | учителей - предметников поповышению качества обучения.Контроль работы с родителями черезСГО,  отчетыпоформам | УВР | месяца |
| **Декабрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | ДеньНеизвестногосолдата.  ДеньГероевОтечества.Классныечасы  «Ими гордится Россия! Ими гордимсямы!»  ДеньКонституцииРоссии. | Учитель праваКлассныеруководители,учителяистории | 03.12  09.12  12.12 |
|  | Гражданское направление | Международный день инвалидов  Единый урок «Права человека» | Педагог-организатор  Учитель истории | 3.12  10.12 |
|  | Патриотическое направление | 200 летие со дня рождения Н.А.Некрасова  День Конституции РФ | Учителя литературы  Педагог-организатор | 10.12  12.12 |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | КлассныечасыпопропагандеЗОЖ | Организатор, Кл.рук | Поплану |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Первенствопонац.прыжкам.  Всемирный день борьбы со СПИДомСоциально-психологическое  тестирование | учителяфизкультурыКлассныеруководители  Соц.педагог | В течениемесяца |
| 4. | Художественно-эстетическоенаправление,общение и досуг,самоуправление | Новогодние мероприятия для1-11классов.Подготовка и проведениепраздников «Однажды наНовыйгод…»  Работасактивом  МастерскаяДедаМороза«Новыйгодкнаммчится…» | Советстаршеклассниковорганизатор | В течениемесяца |
| 5. | Работа по  безопасности,трудовое  направление | Кл.часы по правилам пожарнойбезопасности,акцияВниманиедети» | Кл. рук | В течениемесяца |
| 6. | Интеллектуальноенаправление | НПКшкольниковОлимпиады по предметамитогиIIчетверти.  Тематический урок информатики -  акция «Час кода»РаботасдетьмиОВЗ | Зам.директорапоУВР  Учителя-предметникиУчитель  информатики | Поплану |
| 7. | Работа с  родителями | Родительское собрание:ИтогиIполугодия | Кл. рук | 4 неделя |
| 8 | Работа с  класснымируководителями | ОтчетпоАООПсОВЗ | Кл. рук | В течениемесяца |
| 9 | ВШК | отчеты по формам (согласно планаМКУ)  отчеты по реализации АООП детей ОВЗИзучение состояния журналоввнеурочной деятельности,кружковойработынаконец  первогополугодия | Зам.директорапоУВР | В течениемесяца |
| **Январь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Открытиемесячникаоборонно-массовой,спортивной и патриотическойработы. Дни воинской славы и памятныхдатРоссии  Часобщения,посвященныйДнюполногоосвобожденияЛенинградаотфашистскойблокады (1944) | Зам. директора поУВР  Учитель ОБЖУчитель ФЗККл. рук | В течениемесяца  27.01 |
| 2 | Духовно-нравственное | Определение уровня воспитанностиучащихся | психолог | 3-4неделя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направление |  |  |  |
| 3. | Спортивно-  оздоровительноенаправление | спортивные мероприятии поотдельномуплану | УчителяФЗК | В течениемесяца. |
| 4 | Интеллектуальноенаправление | Участие в республиканских олимпиадахУчастиевконкурсах  Всероссийскийинтернет-урок | Учителя-предметники | В течениемесяца |
| 5. | Художественно-эстетическое  направление,общениеидосуг | Участие в конкурсах эстетическойнаправленности  Мероприятиявканикулярноевремя | классныеруководители. | В течениемесяца. |
| 6. | Работа по  безопасности,  трудовоенаправление | МероприятияпопрофилактикеДДТТ.Акция«Внимание – дети»  Мероприятияпо ТБ | Кл. рукадминистрация | В течениемесяца. |
| 7. | Работа с  родителями. | Посещениенадомунеблагополучныхсемей.  Родительскийвсеобуч-отчет | Классныеруководители,  Социальныйпедагог | В течениемесяца  до 20.01 |
| 8 | Работа с  класснымируководителями | организацияпедагогическогоисоциальногосопровождениядетей,оказавшихсявтруднойжизненнойситуации;  обновление базы данных по  профилактическомуучетуКДН,ПДНобучающихся | Рук.МО, пед.коллектив  Социальныйпедагог | январь |
| 9 | ВШК | АнализВРсклассомза1полугодие.Журналыинструктажейпо ТБ  Банк данных о детях-инвалидахотчеты поформам | Зам.директорапоУВР,Кл. рук | 2неделя  4неделя  до10.01  до15.01 |
| **Февраль** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | 1. Месячник оборонно – массовой,спортивнойипатриотическойработы. 2. Мероприятия, посвященные Днюмолодогоизбирателя 3. Начало«Вахтыпамяти»,посвященной   77-ой годовщине Победы.Мероприятияпоправовойкультуре | Классныеруководители  Классныеруководители  Соц.педагог,  организаторКл. рук | 23января–30февраля  22февраля  17.02.  Февраль-майфевраль |
| 2 | Духовно-нравственноенаправление | Тематическиеклассныечасы:  ДеньродногоязыкаиписьменностикоренныхнародовРС(Я) | Кл. рукбиблиотекарь | 13-22.02.21 |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Проведение мероприятий Декадыздоровья.  Национальный день здоровья  Школьная военно–спортивнаяигра  «Зарница».  Смотр-конкурспостаЗОЖ | Психолог школыКлассныеруководителиАдминистрацияУчителяФЗК | Поплану |
|  | Гражданское направление | День российской науки | Педагог-организатор | 8.02 |
| 4. | Интеллектуальноенаправление | Участиевинтеллектуальныхконкурсах,олимпиадах | Учителя-предметники | В течениемесяца |
| 5. | Художественно-эстетическоенаправление,  общениеи досуг, | Вечервстречисвыпускниками | организатор | 14.02.  Поплану |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Работа по  безопасности,трудовое  направление | Мероприятия по ПДД, Ремонткнигиучебников. | БиблиотекарьКл. рук | В течениемесяца |
| 7. | Работа с  родителями. | Родительское собраниеПосещения на домуРодительскийпатруль  Советпрофилактики | Директор школыСоц.педагогИнспекторПДН  Кл. рук | По графику |
| 8 | Работа с  класснымируководителями | проведениеродительскихвсеобучейвклассах | РукМО | 4 неделя |
| 9 | ВШК | Контроль проведения мероприятийОтчетпореализацииАООПдетейсОВЗ | Зам.директорапоУВР | В течениемесяца |
| **Март** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Месячникправовыхзнаний | Зам.директорапоУВР  Соц.педагогКл. рук  Учителяистории,права | В течениемесяца. |
| 2 | Духовно-нравственное  направление | Конкурс«Живаяклассика» | Кл. рук | В течениемесяца |
| 3 | Спортивно-оздоровительноенаправление | Акция «Сообщи, где торгуют смертью».Месячник психологического здоровьяфестивальГТО2 ступени | Соц.педагогПсихологАдминистрация  Кл.рукУчителяфиз-ры | В течениемесяца  15-16.03 |
| 4. | Познавательнаядеятельность. | Итоги 3 четвертиУчастиевконкурсах  Интеллектуальныймарафон | завуч | В течениемесяца |
| 5. | Художественно-эстетическоенаправление,общениеидосуг,  самоуправление | Конкурс чтецов «Весенняя капель» | Учителялитературы,библиотекарь | март |
| 6. | Экологическоенаправление | Мероприятия ко Дню Водных ресурсовНПК«Взащиту природы» | Кл. рук | 22.03. |
| 7. | Работа по  безопасности,трудовое  направление | Конкурс«Безопасноеколесо»  Изучение профессиональнойнаправленностиуч-ся11классов. | Классныеруководители.психолог | В течениемесяца |
| 8. | Работа с  родителями. | Родительскоесобрание по итогам 3  четверти  Индивидуальные беседы попрофилактикеправонарушений.  Советпрофилактики. | Администрация.Соц.педагог  Кл. рук | По графику |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | Работасдетьми«группыриска» | Социальныйпедагог | 4 неделя |
| 10 | ВШК | Контрользапроведениеммероприятий | завуч | В течениемесяца |
| **Апрель.** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Классный час «Узники концлагерей» | Кл. рукорганизатор | 27.04. |
| 2 | Духовно-нравственное  направление | Весенняянеделядобра. | Кл. рукорганизатор | Поплану |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Проведениемероприятий,посвященныхВсемирномуДню здоровья  Акция «Кто, если не мы»ФестивальГТО  Легкаяатлетикадля1-4кл | КлассныеруководителиУчителя ОБЖ,ФЗК.  Администрация | По графику |
| 4. | Интеллектуальноенаправление | Участие в конкурсах | Учителя-предметникиЗавуч | Поплану |
| 5. | Художественно-эстетическоенаправление,  общениеидосуг | ПроведениемероприятийкоДнюотца,сына | Кл. рук  организатор | 1.04.  Поплану |
| 6 | Работа по  безопасности,трудовое  направление | Экологические субботники.Операция«Осторожно,гололед»  Месячник дорожной и пожарнойбезопасности | Кл. рук  администрация | В течениемесяца. |
| 7. | Экологическоевоспитание. | МероприятиякоДнюземли  «Маршпарков». | Учительбиологии,библиотекарь,Кл.  рук | 22.04.  18 –22.04. |
| 8. | Работа с  родителями. | Родительскиесобранияпобезопасностидетей  Посещениянадому | Администрация. | По графику |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | Изучениеудовлетворенностиучащихсяиродителейжизнью школы | Кл. рук, завуч | В течениемесяца |
| 10 | ВШК | Результаты анкетирования поудовлетворенностижизньюшколы  отчет | психолог | 4неделя  до15.04 |
| **Май** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое,правовое | Мероприятия,посвященныеДнювесныитруда.  МероприятиякоднюПобеды,митингуОбелиска,смотрстрояипесни. | Зам.директорапоУВР  Кл. рукУчителяФЗК | май |
| 2 | Духовно-  нравственноенаправление | Мероприятия ко Дню славянскойписьменностиикультуры | Кл. рук | 24.05. |
| 3. | Спортивно-оздоровительноенаправление | Деньоздоровительного бегаиходьбы  Учебно-полевые сборы;ФестивальГТО | Кл. рукУчителяФЗК | В течениемесяца |
| 4. | Художественно-эстетическоенаправление,  общениеидосуг,самоуправление | Праздники, посвященные окончаниюучебногогода в10 классе.  Последнийзвонок.11кл  Анализ работы школьногосамоуправленияза год | Классныеруководители  ОрганизаторОрганизатор | В течениемесяца  До25.05. |
| 5. | Работа по | Организациялетнеготрудаиотдыха. | Зам.директора | Май-июнь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | безопасности,трудовоенаправление | Месячник противопожарнойбезопасности.  Месячник по предупреждению детскогодорожно-транспортноготравматизмаипрофилактическаяакция«Внимание-  дети!» | Соц.педагогКлассныеруководители |  |
| 6 | Экологическоенаправление | Экологическая акция «Аллеявыпускнков»  МероприятиякоДнюбиологическогоразнообразия | Кл.рук,учительбиологии | Поплану |
| 7 | Интеллектуальноенаправление | Участие в конкурсахПодготовкаисдачаЕГЭ | Учителя-предметники,  администрация | Поплану |
| 8 | Работа с  родителями. | Проведениеродительскихсобранийпоитогамгода  Международныйденьсемьи | Кл,рук,завуч  Кл рук | 4 неделя  15 мая |
| 9 | Работа с  класснымируководителями | АнализВРвклассезаучебныйгод | Кл. рук, завуч | До15.05. |
| 10 | ВШК | Проверкажурналов;  Отчетыпоформам;ПМПк,психолога,социальногопедагога. | завуч | 31.05.  До10.05. |
| **Июнь** | | | | |
| 1 | Гражданско-патриотическое,правовое | Мероприятия,посвященныеДнюпринятия Декларации о государственномсуверенитетеРФ;  МероприятиякоДнюпамяти. | Кл. рук  Рук.площадок | 12.06.  22.06. |
| 2 | Духовно-  нравственноенаправление | Мероприятия, посвященныеА.С.Пушкину | Рук.площадок | 06.06. |
| 3 | Спортивно-оздоровительноенаправление | Спортивные праздники для учащихся налетнихплощадках  Международныйденьборьбысозлоупотреблением наркотическимисредствамиинезаконнымоборотом  наркотиков | Учителя ФЗКРук.площадок | В течениемесяца  26.06. |
| 4 | Художественно-эстетическое  направление,общениеидосуг | День защиты детейВыпускнойвечер. | ОрганизаторКл. рукродители | 01.06.  Поплану |
| 5 | Работа по  безопасности,трудовоенаправление | Месячник по предупреждению детскогодорожно-транспортноготравматизмаипрофилактическаяакция«Внимание-дети!»  Трудовойдесантнаплощадках | Кл. рукСоц.педагог  рук.площадок | До15.06.  Поплану |
| 6 | Экологическоенаправление | Мероприятия ко Дню охраныокружающейсреды | Рук.площадок | 5.06. |
| 7 | Работа с  родителями | Операция«Безнадзорник» | Соц.педагог | В течение  месяца |
| 8 | Работа с  класснымируководителями | Подведениеитоговработызагод | Администрация | До10.06. |
| 9 | ВШК | АнализВРпо школе | завуч | До10.06. |

ВозможнакорректировкапланавтечениеучебногогодасучетомприказовиписемМКУ МО г.Южно-Сухокумск,постановленийираспоряженийглавы МОг.Южно-Сухокумск.