**Информация по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в МКОУ «СОШ №1» за 4 квартал 2020г.**

Стратегия развития воспитания в РФ определяет основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность. Воспитательные задачи реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня. Стратегия развития воспитания предполагает работу в нескольких направлениях:

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. Для обучающихся организован Литературный кружок для повышения у детей уровня владения русским языком прошло такое мероприятие, акция «Живая классика». Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания. Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов таких, как Инстаграм, сайт школы, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. Участие в дистанционных творческих конкурсах; ведение сайта классного руководителя; онлайн тестирование - способствуют расширению воспитательных возможностей. В связи с тем, что Интернет несет не только благо, в течении года проводились беседы и классные часы «Безопасный Интернет» Всероссийский урок безопасности в сети Интернет». Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений. В нашей школе успешно ведется деятельность волонтеры РДШ. Активисты РДШ активно участвуют в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах. Примером могут стать: участие в акции «День неизвестного солдата», «Памяти жертв ДТП» в школе приветствуются творческие инициативы обучающихся Гражданское воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Этому способствуют такие мероприятия как: «Неделя правового просвещения», в рамках патриотической акции прошло мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества, Битва под Москвой.

Для противостояния дискриминации проведены классные часы, посвященные толерантности. На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся. Прежде всего, это отражается на таких предметах как история и обществознание, где учат детей через осмысление истории, ориентироваться в современных общественно-политических процессах. На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия в рамках внеурочной деятельности: Всероссийская акция «Я – гражданин России» День памяти жертв репрессий, «Неизвестные герои России»; «Какого цвета мое право».

Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в каждом учебном кабинете.Обучающиеся систематически ухаживают за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны. Мы планируем ввести обязательное голосовое исполнение всеми обучающимися и педагогами школы гимна Российской Федерации при проведении торжественных мероприятий. Духовное и нравственное воспитание осуществляется на основе российских традиционных ценностей.

В образовательном учреждении разработана Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования. Для среднего звена, данное направление деятельности включено в программу воспитания и социализации. В рамках реализации Программ, были организованы и проведены следующие мероприятия: презентации о вредных привычках; дискуссия «Наркомания — шаг в бездну.

 В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда. Приобщение к культурному наследию предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. С целью приобщения детей к классическим и современным произведениям литературы, возобновлено общешкольное чтение художественной литературы, систематически проводятся библиотечные уроки и выставки художественной литературы Популяризация научных знаний среди детей проводится через урочную и внеурочную деятельность. 4 ноября ученица Хизриева Патима приняла участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», ученица 10 класса Абдулгалимова Алина приняла участие в экологической конференции «Проблемы экологии Дагестана глазами детей».

 Физическое воспитание и формирование культуры здоровья формируется прежде всего на уроках физической культуры, а также в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности.

 Для профилактики асоциального поведения, к занятиям физической культурой и спортом активно привлекаются дети группы риска. Традиционными стали: «Веселые старты», Дни здоровья и школьные спартакиады. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. С первых дней ребенка в школе педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания.

 В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: День самоуправления, мероприятий, посвященных Дню учителя.

Экологическое воспитание. Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с малого. Прежде всего, это озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Стоит сказать, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности. Проводилась акция «Посади дерево» -учащиеся нашей школы высаживали деревья, кустарники на пришкольном участке.

**Педагог-организатор Омарова А.М.**