УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ № 1»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курбанов Э.М.

 « 10 »\_09 2022г.

План работы

социального педагога МКОУ СОШ №1

на 2022-2023 учебный год.

**Основные направления работы**

Социальная диагностика

Организационно-воспитательная деятельность

Коррекционная работа

Просветительская работа

Работа с учащимися

Работа с классными руководителями

Работа с родителями

Цель: способствовать социализации личности школьника.

**Задачи:**

* диагностировать социальную ситуацию в микросреде,
* оказывать посильную социальную помощь учащимся и их родителям,
* формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей,
* способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе,
* пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. п.,
* вести работу по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
|  | Утверждение плана работы на год;Составление списка учащихся на 2022-23уч.год; Беседа с поступившими детьми и их родителями |  |
| **Работа с** |  Оформление социальных паспортов классов;Учёт детей по школе, уточнение списков учащихся: 1)находящихся под опекой и попечительством;2)учащихся детей-инвалидов;3)учащихся из многодетных и малообеспеченных семей;Поставить на внутришкольный учёт«трудных» учеников;Вовлечь детей из семей «группы риска» в кружки и спортивные секции по интересам в целях обеспечения разумного досугаКонтролировать посещаемость занятий,наличие учебных принадлежностей, поведениена уроках и школе; Кл. часы:«Жить-здорово!»– 4 «А» кл. | Соц. педагог,кл. руководители, учителя школы,педагог-психологкл. руководитель |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Работа с** | Беседа с классными руководителями 2-11 классовпо выявлению учащихся, не посещающих школу;Проблемы занятости детей с «девиантным»поведением;Индивидуальное консультированиеначинающих классных руководителей: «Методыи формы работы с трудными учащимися» | Соц. педагог |
| **педагогами** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Работа с** |  Составление списка семей, находящихся научёте в отделе социальной защиты;Индивидуальные беседы с родителями учащихся, находящихся на учёте | Соц. педагог,кл. руководители |
| **родителями** |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
|  |
| **Работа с** | Выявление способностей и интересов учащихся «группы риска»; Выявление факторов правонарушений учащимися школы (наблюдение, контроль, профработа);Индивидуальные беседы с трудными учащимися: «Правила хорошего тона», «Культура речи»;Вовлечь «трудных» детей в кружки и спортивные секции по интересам в целях обеспечения разумного досуга;Встреча инспектора ПДН с учениками 10-11 кл. на правовую тему;Обновление информационных антинаркотических стендовПосетить уроки в 9-10-х классах с целью проверки занятости учеников на уроках;Анкетирование обучающихся на предмет ранней диагностики потребления наркотических средств 9-11;Кл.часы:«Наркомания-дело неличное».-9 «Б» кл.«Здоровые привычки-здоровый образ жизни-3«А» кл. | Соц. педагог,педагог-психолог,кл. руководители |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Работа с** | Социально-педагогический консилиум «Дети с девиантным поведением»;Работа классных руководителей с учащимися «группы риска» и их семьями | Соц. педагог, |
| **педагогами** | кл.руководители |
|  |  |
|  |  |
| **Работа с** | Посещение на дому учащихся, находящихся на учёте, беседы с родителями, составление актов;Работа по преодолению конфликтных ситуаций. Ролевые игры как модель взаимодействия «родитель-подросток». | Соц. педагог, кл.руководитель, педагог-психолог |
| **родителями** |
|  |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Посещение на дому и проверка условий жизни учащихся, которые находятся под опекой и попечительством, а также детей – инвалидов**;** |
| **Работа с****учащимися** | Встреча инспектора ПДН с «трудными» детьми с целью предупреждения правонарушений среди подростков;Индивидуальные беседы с «трудными» детьми;Посетить уроки и классные часы в 7-8-х классах с целью проверки занятости «трудных» учеников на уроках;Проверить посещение уроков слабоуспевающими и учащимися «группы риска» Беседа для девушек 7-11 классов с приглашением фельдшеров, по проблеме здоровья девушек с точки зрения будущего материнстваНачало проведение СПТКл.часы:«Кто наши враги» -3 «В» кл.«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»-- 6 «Б» кл.«Наркомания-зло.»- 10 «А» кл. | Соц. педагог,ПДНПедагог-психолог |
|  |
| Мед.работникКл.руковдители |
| **Работа с****педагогами** |  Пути, методы коррекции поведения учащихся;Инструктаж классных руководителей и учителей:«Симптомы распознания использования наркотиков»; | Соц. педагог,кл. руководителимед. работник |
| **Работа с****родителями** |  Родительские собрания в 1-11 классах по итогам  1 четверти;(онлайн)Посещение семей «группы риска». | Кл.руководители |
|  |
| Соц. педагогПДН |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Курс лекций о вреде курения, наркомании и алкоголизма;Организация встречи имама мечети с учащимися. |
| **Работа с** |  Посетить уроки и кл. часы в 10 классе с целью проверки занятости «трудных» учеников на уроках; Завершение СПТВстреча инспектора ПДН с «трудными» детьми;Индивидуальная беседа с «трудными» детьми;Встреча с мед.работникамипопрофилактике борьбы с наркоманией, токсикоманией;  Кл. часы:« Стоп ВИЧ/СПИД! – 10 -11 кл.«Вредные привычки и их преодоление»- -6 «А» кл.(викторина сценка)«Наркотики: Жизнь или смерть?» -10 «Б» кл. | Соц. педагог,ПДНПедагог-психологМед.сестраКл.руководители |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Работа с****педагогами** | Индивидуальные собеседования сучителями; Учет занятости учащихсядевиантного поведения в кружках; | Соц. педагог,Педагог- психолог |
|  |
|  |
| **Работа с** |  Посетить на дому семьи трудныхучеников с целью изучения семейнойситуации и условий воспитанияребёнка в семье; | Соц. педагог,кл.руководителиПДН |
| **родителями** |
|  |
|  |
|  |
|  |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Форма работы | Ответственные |
| Рейды на улицах с целью контроля за выполнением постановления о нахождении детей в вечернее время. |
| Работа с | Посетить уроки и кл. часы в 5-6-х кл. с целью проверки занятости учеников на уроках;  Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;Встреча правоохранительных органов (вопросы и ответы)Кл.часы:«Режим питания»- 2 «Б» кл.«Сотвори себя сам»- 7 «Б» кл.Скажи- НЕТ наркотикам!-9 «А» кл. | Соц. педагогПедагог-психологКл. рукводителиПДНКл. рукводители |
| учащимися |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Работа спедагогами |  Корректировка списочного составаучащихся девиантного поведения 1-11кл., состоящих на учете; Индивидуальные собеседования с «трудными» детьми (совместно с ПДН);  Состояние работы пед.коллектива с детьми «группы риска»  | Соц. педагог,ПДН,зам.дир. безоп. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Работа с | Обязанности родителей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей | Соц. педагог, кл.руководители |
| родителями |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Форма работы | Ответственные |
| Работа сучащимися | Организовать встречу с учениками 9-11 кл. на тему: «Подросток и закон»; Посетить уроки и кл. часы в 9-х кл. с целью проверки занятости учеников на уроках;Кл.часы:«Здоровый образ жизни-главные условия профилактики возникновения вредных привычек»- 5 «Б» кл.«Мое здоровье-мое богатство»-4 «Б» кл.«Не допустить беды».- 8»Б» кл. | Соц. педагог,ПДНПедагог-психологКл.руководители |
| Работа спедагогами | Индивидуальные собеседования с учителями; | Соц. педагог,кл.руководители |
| Работа сродителями | Посещение на дому,где проживают дети, требующие особой педагогической заботы; | Соц. педагог,кл.рук |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Форма работы | Ответственные |
|  |
| Работа с | Посетить уроки и кл. часы 10-х кл. с целью проверки занятостиучеников на уроках;Классные часы на тему:«Бросай курить-ты уже не маленький».--7 «А»кл. «От тюрьмы и от сумы не зарекайся»--8 «А» кл.«Кто наши враги»- 6 «А»кл.«Вред табачного дыма.»--8 «А» кл.«От тюрьмы и от сумы не зарекайся»- 11кл.Индивидуальная работа сучащимися девиантного поведения; | Соц. педагог, ,кл.руководителипедагог-психолог |
| учащимися |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| Работа спедагогами | Корректировка и учет учащихся посоциальным группам; Контролировать посещаемость и успеваемость учащихся из неблагополучных семей. | Соц. педагог |
| Работа с | Рейды в семьи социально опасного положения; | Соц. педагог,кл.рукПДН |
| родителями |  |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Форма работы | Ответственные |
| Работа с | Посетить уроки и кл. часы в 9-11-х кл. с целью проверки занятости учеников на урокахКлассные часы:«Здоровый образ жизни. Иммунитет»-2 «Б» кл.«Бросай курить, ты уже не маленький»-7 «А» клУчастие учащихся девиантного поведения в общественной жизни класса и школы. | Соц. педагогПедагог-психологКл.руководители |
| учащимися |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Работа спедагогами | Обновление информации социально – педагогической характеристики по классам;Индивидуальные собеседования спреподавателями: «Педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся | Соц. педагог, кл.руководители |
|  |
|  |
| Работа с | Родительские собрания по итогам IIIчетверти. |  |
| родителями | Соц.педагог, педагог-психолог |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Форма работы | Ответственные |
| 1Подведение итогов выполненной работы. Анализ за год; Составление плана на следующий учебный год, с учетом недоработок прошлого плана, его коррекция. |
| Работа с учащимися | Провести майский учёт детей в возрасте от 6-18 лет по микрорайону №1;Посетить уроки и кл. часы в 6-х классах; Классные часы:« «Здоровье сгубишь -новое не купишь»- 3 «Б» кл.«Жить-здорово»-10 «Б»Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных детей;Контроль за успеваемостью учащихся девиантного поведения и окончанием учебного года | Соц. педагог, кл. руководители |
| Работа спедагогами | Провести майский учёт детейАнализ документацииОбсуждение результатов работы на итоговом педагогическом совете; | Соц. Педагог, учителя |
| Работа с родителями | Рейды в семьи социально опасного положения, составление актов. | Соц. педагогКл.руководителиПДН |

**Соц.педагог МКОУ «СОШ №1»: Исаева Д.М**