**"Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**им. М-Г. Зульпукарова**

**План работы**

 **школьного методического объединения**

**учителей начальных классов**

 **на 2019-2020 учебный год**

**г. Южно-Сухокумск**

**2019г.**

**План работы**

**МО учителей начальных классов**

**на 2019-2020 учебный год**

***Методическая тема школы* :** Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

* Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
* Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.);
* Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
* Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**Методическая тема объединения учителей начальных классов:**

*повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

**Цель: с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Действия** | **Ожидаемый результат** | **Ответствен****ный** |
| Создание условий эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования | Создание условий эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса | Рост качества знаний обучающихся | Руководитель МО, педагоги начальной школы |
| Систематизировать работу с одарёнными детьми | Создать условия для индивидуального прогресса интеллектуально одарённых обучающихся:* в урок и внеурочную д-ть ввести виды деятельности, способствующие развитию одарённых обучающихся;
* предоставить выбор различных направлений деятельности в зависимости от индивидуальных потребностей обучающихся;
* предлагать индивидуальные домашние задания;
* обеспечить места для презентаций своих результатов в различных видах деятельности.
 | Индивидуальный прогресс интеллектуально одарённых обучающихся | педагоги начальной школы |
| Обеспечить преемственность и взаимодействие педагогов начальной и основной школы | Обсуждение особенностей класса, приёмов работы с обучающимися и их родителями.Обсуждение структуры контрольных работ, программных требований к выпускникам начальной школы по разным предметам, единства требований к обучающимся педагогами начальной и основной школы | Успешная адаптация 5 -классиков | Руководитель МО, учителя работающие в 5 классе. |
| Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. | Участие в конкурсах профессиональной деятельности (интернет), посещение и активное участие в семинарах и конференциях разных уровней, взаимное посещение уроков, анализ деятельности, решение текущих вопросов, направленных на совершенствование педагогического мастерства на заседаниях МО, выступление педагогов по теме самообразования, обобщение опыта учителей начальных классов. | овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС | педагоги начальной школы |

**Направления работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

- Анализ результатов ВПР в 4-х классах.

**2. Информационная деятельность:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

**3.  Методическая деятельность:**

-    Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере применения технологий деятельностного типа.

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов.

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные и пониженные интеллектуальные способности.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

**4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- Корректировка и утверждение рабочих программ начальной школы.

- Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

- Организация и проведение предметных недель в школе.

- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Организационные формы работы:**

**1**.Заседания методического объединения.

**2**.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов

 начальной школы.

**3**.Выступления учителей начальных классов на МО.

**4**.Посещение семинаров в образовательных учреждениях города.

**5**.Повышение квалификации педагогов на курсах.

**6**.Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План работы по основным  направлениям деятельности:**

1. **Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов  на 2019 - 2020 учебный год | август | Руководитель МО |
| **2** | Составление календарно-тематических планирования по предметам, программ кружков. | август | Учителя МО |
| **3** | Составление текстов олимпиадных работ. | сентябрь |
| **4** | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | в течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| **5** | Знакомство с новинками методической литературой. | в течение года | Учителя МО |

1. **Научно-методическая и экспериментальная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| **1** | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий,  позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| **2** | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года |

1. **Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МО |
| **2** | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | май |  |

1. **Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Организация и проведение предметных  олимпиад | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| **2** | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| **3** | Организация и проведение предметных недель | в течение года. |

**План самообразования педагогов начальной школы на 2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.****педагога** | **Тема****самообразования** | **Форма отчета** | **Срок****отчета** |
| Асланова Альбина Надировна | «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО» | Мастер- класс на заседании МО | В течение года |
| Гаджирамазанова Диляра Алидарновна | «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС» | Выступление на заседании МО | В течение года |
| Гасанова Зайнаб Магомедовна | «Использование игры в учебном процессе» | Мастер-класс на заседании МО | В течение года |
| Гитиномагомедова Джавгарат Магомедовна | «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности». | Выступление на заседании МО | В течение года |
| Исаева Асият Хазригаджиевна | «Повышение качества чтения и письма у младших школьников» | Выступление на заседании МО | В течение года |
| Кадырова Зуйлишан Курбанмагомедовна | «Выработка самостоятельности у младших школьников» | Практикум на заседании МО | В течение года |
| Магомедова Зарема Рамазановна | «Формирование ключевых компетентностей через активные методы обучения в начальной школе как эффективное средство реализации ФГОС» | Выступление на МО | В течение года |
| Омарова Шамала Алиевна | «Трудности обучения гиперактивных детей». | Выступление на МО | В течение года |
| Яхъяева Хабсат Магомедовна | «Виды творческих работ во 2-4 классах» | Мастер-класс на заседании МО | В течение года |

**Мероприятия, проводимые в начальной школе в 2019 – 2020 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** |
| **1** | **День Знаний** | сентябрь |
| **2** | **День народного единства Республики Дагестан.**Классные часы | сентябрь |
| **3** | **Всемирный день животных**Викторина для учащихся 1 – 4 классов | октябрь |
| **4** | **День учителя:**5.10.2019Выставка рисунков: Мой любимый учитель. | октябрь |
| **5** | **День народного единства:**4.11.2019Конкурс рисунков: «Мы соседи – мы друзья» | ноябрь |
| **6** | **День матерей России:**27.11.2019Концерт | ноябрь |
| **7** | **Проведение предметной недели + олимпиады по русскому языку** | ноябрь |
| **8** | **Конкурс новогодних елочек (поделок), елочных игрушек и символа года.** | декабрь |
| **9** | **Новый год**Утренник: «Здравствуй, Новый год!» | декабрь |
| **10** | **Проведение предметной недели + олимпиады по математике** | январь |
| **11** | **День защитника Отечества:** 23.02.2020Смотр строя и песни. Городской конкурс рисунков. | февраль |
| **12** | **Международный женский день:** 8.03.2020Конкурс открыток: «8 марта – праздник мам» | март |
| **13** | **Прощание с Азбукой** | март |
| **14** | **Проведение предметной недели + олимпиады по окружающему миру** | апрель |
| **15** | **День Победы:** Конкурс рисунков: «С Днём Победы!» | апрель-май |
| **17** | **Всероссийские тематические уроки** | В течение года |
| **16** | **Конкурсы рисунков по ПДД, ОБЖ, экологической и военной тематики** | В течение года |
| **17** | **Международные, всероссийские интернет- олимпиады, викторины;**  | В течение года |
| **18** | **Торжественная линейка - выпускной «Прощание** **с начальной школой»** | май |
| **19** | **Организация отдыха детей на каникулах** | В течение года |

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кадырова Л.Б.